

### Capítulo III

Instituto Militar de las Armas y Especialidades.

A) Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército.

1) Curso Básico de Instructor de Tiro para Señores Oficiales (Primer período).

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar al Oficial para desempeñarse como Instructor de Tiro en el ámbito del Ejército Nacional. Estar en condiciones de dirigir a los Monitores de Tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de su Unidad y/o Repartición. Será el asesor del Oficial de Operaciones de su Unidad y/o repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro.

c) Destinatarios: Alférez recientemente egresados hasta Teniente Primero inclusive (voluntario), Armas: Infantería, Ingenieros y Artillería. (Similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior).

d) Carga horaria: 162 (ciento sesenta y dos) horas.

e) Contenidos y Estructura Módulo I: Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército con 40 (cuarenta) horas: Normas de Seguridad. Elementos de Puntería. Ciclo del Disparo. Factores climáticos que afectan el Tiro. Fundamentos del Tiro con Arma Larga y Arma Corta. Técnicas de Puntería. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Balística. Planificación de la Instrucción a nivel Unidad. Ayudas de Instrucción. Secuencia de Aprendizaje. Determinación de Objetivos.

Módulo II: Métodos de Entrenamiento con 122 (ciento veintidós) horas: Uso de Reductor. Tiro Práctico. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Armas Neumáticas. Fusil Automático Liviano. Fusil Steyr. Pistola y

Revólver. Dirección de una Línea de Tiro. Ejercicio de Orden Abierto (Ejercicios en campaña). Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y Tiro Nocturno. Arma Corta. Tiro Instintivo. Combinación de Armamento. Conducción de una Línea de Tiro. Funciones del Instructor y Monitor.

f) Duración: desde el 08 (ocho) hasta el 26 (veintiséis) de marzo.

g) Modalidad: Semipresencial.

2) Curso Básico de Instructor de Tiro para Señores Oficiales (Segundo Período).

a) Carácter: Obligatorio.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al Oficial para desempeñarse como Instructor de Tiro en el ámbito del Ejército Nacional. Estar en condiciones de dirigir a los Monitores de Tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de su Unidad y/o Repartición. Será el asesor del Oficial de Operaciones de su Unidad y/o repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro.

c. Destinatario: Alférez recientemente egresados hasta Teniente Primero inclusive (voluntario), Armas: Caballería, Comunicaciones y de Apoyo recientemente egresados de Servicio y Combate. (Similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior).

d) Carga horaria: 162 (ciento sesenta y dos) horas.

e) Contenidos y Estructura: Modulo I: Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército con 40 (cuarenta) horas: Normas de Seguridad. Elementos de Puntería. Ciclo del Disparo. Factores climáticos que afectan el Tiro. Fundamentos del Tiro con Arma Larga y Arma Corta. Técnicas de Puntería. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Balística. Planificación de la Instrucción a nivel Unidad. Ayudas de Instrucción. Secuencia de Aprendizaje. Determinación de Objetivos.

Módulo II: Métodos de Entrenamiento con 122 (ciento veintidós) horas: Uso de Reductor. Tiro Práctico. Armas Neumáticas. Fusil Automático Liviano. Fusil Steyr. Pistola y Revólver. Dirección de una Línea de Tiro. Ejercicio de Orden Abierto (Ejercicios en Campaña). Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y Tiro Nocturno. Arma Corta. Tiro Instintivo. Combinación de Armamento. Conducción de una Línea de Tiro Funciones del Instructor y Monitor.

f) Duración: desde el 12 (doce) hasta el 30 (treinta) de abril.

g) Modalidad: Semipresencial.

3) Curso Avanzado de Instructor de Tiro para Señores Oficiales.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: El Curso habilita para desempeñarse como Instructor de Tiro Avanzado en el ámbito del Ejército Nacional y dirigir a los Monitores de Tiro, los que serán sus inmediatos colaboradores para llevar a cabo la instrucción de tiro de su Unidad y/o Repartición. Con habilidades intelectuales, competencias y capacidad para asesorar al Oficial de Operaciones de su Unidad y/o repartición en la cual actúa, en lo concerniente a todo lo relacionado con la conducción y planificación de la instrucción de tiro.

c) Destinatarios: Alférez a Teniente Primero inclusive, todas las Armas (Similar para las demás Fuerzas y Ministerio del Interior) con el Curso Básico de Instructor de Tiro aprobado.

d) Carga horaria: 220 (doscientos veinte) horas.

e) Contenidos y Estructura: Módulo I: Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército con 40 (cuarenta) horas: Fundamentos del Tiro. Técnicas de Puntería. Adiestramiento de Puntería con Arma Corta y Arma Larga. Barra de Puntería. Triángulo de Puntería. Errores Angulares y en Paralelo. Análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta. Posiciones de Tiro. Planificación de la Instrucción. Ayudas de Instrucción. Secuencia de Aprendizaje. Determinación de Objetivos.

Módulo II: Métodos de Entrenamiento con 180 (ciento ochenta) horas: Uso de Reductor. Preparación y Planificación de Cursillos de Tiro a nivel Unidad. Tiro Práctico.F.A.L. Fusil Steyr. Pistola y Revólver. Dirección de una Línea de Tiro. Tiro de Combate con Arma Larga (F.A.L. y Steyr) y Arma Corta. Combinación de Armamento. Uso y manejo de Visores nocturnos. Polígonos sorpresa. Tiro sobre blancos móviles. Tiro de Combate Estático y con desplazamiento. Desplazamiento con mano diestra y no diestra. Tiro con Escopeta (teórico y práctico). Ejercicios prácticos sobre circuitos. Preparación y planificación de Cursillos de Tiro a nivel Unidad. Disciplinas de Tiro Deportivo para el Ejército. Curso Juez de Tiro. Organización de Competencias Militares de Tiro.

f) Duración: desde el 31 (treinta y uno) de mayo hasta el 25 (veinticinco) de junio.

g) Modalidad: Semipresencial.

4) Curso de Monitor de Tiro para Personal Subalterno.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar al Monitor de Tiro (Personal Subalterno) que ha realizado este Curso en la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército, para estar en condiciones de ejecutar y auxiliar en la Instrucción del Tiro al Instructor de Tiro de la Unidad y/o Repartición donde actúa, siendo el colaborador inmediato de éste. Constituirse en guía de la Instrucción de Tiro. Ser el ejemplo de conducta y asimismo contar con la ascendencia que le permita dictar sus clases sin que el alumno tenga dudas y/o vacilaciones de las indicaciones que se le realizan y deba ejecutar.

c) Destinatario: Cabo de Segunda a Sargento (Similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior).

d) Carga horaria: 120 (ciento veinte) horas.

e) Contenidos y Estructura: Normas de Seguridad: 10 (diez) horas; Elementos de puntería, ciclo del disparo y factores climáticos que afectan el Tiro.

Fundamentos del Tiro con Arma Corta y Arma Larga: 20 (veinte) horas.

Técnicas de puntería: 20 (veinte) horas; Adiestramiento de puntería con Arma Corta y Arma Larga, barra de puntería, triángulo de puntería, errores angulares y en paralelo, análisis de los impactos en el blanco con Arma Larga y Arma Corta y posiciones de Tiro.

Balística: 10 (diez) horas.

Tiro Práctico: 30 (treinta) horas; Armas Neumáticas, Fusil Automático Liviano, Fusil Steyr, Pistola y Revólver, carga y descarga, dirección de una Línea de Tiro, Tiro de Combate con Arma Larga (Fusil Automático Liviano y Steyr) y Arma Corta, Tiro Instintivo y Combinación de Armamento.

Conducción de una Línea de Tiro: 15 (Quince) horas.

Funciones del Monitor: 15 (Quince) horas.

f) Duración: desde el 10 (diez) hasta el 21 (veintiuno) de mayo.

g) Modalidad: presencial.

5) Curso Monitor de Entrenamiento Físico Militar.

a) Carácter: Regular.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar al Monitor de Entrenamiento Físico Militar, (Personal Subalterno) que ha realizado el Curso en la Escuela de Educación Física y Tiro del Ejército, para ejecutar la Instrucción de Educación Física Militar, actuando como guía en las sesiones de Entrenamiento Físico Militar que se realizan en la Unidad y/o Repartición en la cual actúa.

c) Destinatarios: Cabo de Segunda a Sargento (Similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior).

d) Carga horaria: 115 (ciento quince) horas.

e) Contenidos y Estructura: Orientación sobre el Entrenamiento Físico Militar: 7 (siete) horas; Fundamentos, principios del Entrenamiento Físico Militar, métodos del Entrenamiento Físico Militar y sesión de Entrenamiento Físico Militar. Planificación del Entrenamiento Físico Militar y División del Personal para el Entrenamiento Físico Militar: 8 (ocho) horas; Test de aptitud física, entrenamiento

complementario, natación utilitaria, clasificación de las técnicas, mecánica de los estilos de nado y técnicas de natación militar.

Atletismo y Métodos del Entrenamiento: 23 (veintitrés) horas.

Deportes Militares: 35 (treinta y cinco) horas; Pentatlón militar, aspectos reglamentarios, defensa personal, pista de obstáculos pentatlón militar, natación, lanzamiento de granada, orientación, crossfit y esgrima.

Entrenamiento Cardiopulmonar: 4 (cuatro) horas; Entrenamiento utilitario y programa de ejercicios aeróbicos. Fundamentos Básicos y Beneficios del Entrenamiento Físico Militar: 6 (seis) horas; Principios básicos y beneficios del entrenamiento y gimnasia de efectos localizados.

Lesiones Deportivas: 8 (ocho) horas. Anatomía básica, factores que influyen sobre la evolución de los traumatismos, forma deportiva del individuo, primeros socorros efectuados, fracturas, contusión muscular, distensión muscular, lesión articular, luxación, lesión muscular (roturas), esguince (torceduras), diferencia entre alta médica y alta deportiva.

Nutrición deportiva: 7 (siete) horas: Valor de los glúcidos en la alimentación deportiva, valor de los prótidos en la alimentación deportiva, valor de los lípidos en la alimentación, deportiva, digestión, metabolismo de los ácidos grasos, necesidades hídricas, porcentaje en una dieta balanceada, recomendaciones generales para todos los deportes, alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competencia, apetito y ansiedad el día de la competencia. Musculación y pista de entrenamiento en circuito: 8 (ocho) horas; Entrenamiento neuro muscular, cargas intercaladas, cargas continuas, planificaciones y entrenamiento neuro muscular. Entrenamiento deportivo: 9 (nueve) horas.

f) Duración: desde el 12 (doce) hasta el 23 (veintitrés) de julio.

g) Modalidad: Presencial.

6) Curso de Instructor de Entrenamiento Físico Militar para Señores Oficiales.

a) Carácter; Regular.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar al Oficial para desempeñarse como Instructor de Entrenamiento Físico Militar en el ámbito del Ejército Nacional, capacitándolo para: aplicar los aspectos Técnicos, reglamentarios y metodológicos del Entrenamiento Físico Militar, confeccionar un plan de Entrenamiento Físico Militar de Unidad Básica, Escuela, Instituto o Repartición Militar de acuerdo al Reglamento Técnico 18-1 al plan anual de Educación Física. Confeccionar un plan de entrenamiento total para planteles deportivos militares. Estar en condiciones de planificar, organizar, supervisar competencias de deportes militares y generales. Administrar los medios deportivos y recreativos a su cargo. Orientar técnicamente el trabajo de los Monitores de Educación Física a su cargo. Concurrer con la práctica regular de las actividades físicas. Habilitar al personal superior para conducir y acompañar físicamente a los dirigidos a su cargo. Facilitar a su vez la conducción de actividades físicas grupales e individuales a los mismos.

c) Destinatarios: Alféreces a Teniente Primero. (Similar para demás Fuerzas y Ministerio del Interior).

d) Carga horaria: 250 (doscientos cincuenta) horas.

e) Contenidos y Estructura: Módulo I: Plataforma Educativa del Sistema de Enseñanza del Ejército con 40 (cuarenta) horas; Bases Biológicas. Anatomía Humana. Fisiología del Ejercicio. Primeros Auxilios. Psicología y Pedagogía aplicada a la Educación Física. Nutrición Deportiva. Valor de los glúcidos en la alimentación deportiva. Valor de los proteínas en la alimentación deportiva. Valor de los lípidos en la alimentación deportiva. Digestión. Metabolismo de los ácidos grasos. Necesidades Hídricas. Porcentaje en una dieta balanceada. Recomendaciones generales para todos los deportes. Alimentos utilizados habitualmente por los deportistas el día de la competición. Apetito y ansiedad el día de la competición. Gestión de Centros Educativos y Organización de Competencias.

Módulo II: Entrenamiento Físico Deportivo con 200 (doscientas) horas; Principios básicos del entrenamiento. Gimnasia de efectos localizados. Musculación. Cargas intercaladas. Cargas continuas. Planificación del Entrenamiento Físico Militar y División del Personal para el Entrenamiento Físico Militar. Test de aptitud física. Entrenamiento Complementario. Entrenamiento Cardiopulmonar. Entrenamiento utilitario. Programa de ejercicios aeróbicos. Lesiones Deportivas. Forma Deportiva del individuo. Deportes Militares. Pentatlón Militar. Aspectos reglamentarios. Defensa Personal. Pista de Obstáculos Pentatlón Militar. Natación. Lanzamiento de granada. Orientación. Esgrima. Cross Fit. Atletismo. Entrenamiento Físico Militar. Fundamentos. Principios del Entrenamiento Físico Militar. Métodos del Entrenamiento Físico Militar. Sesión de Entrenamiento Físico Militar. Pentatlón Militar. Actividades Extracurriculares. Reglamentación en vigencia. (Manuales, Test de Aptitud Física, Tiro y otros).

f) Duración: desde el 09 (nueve) de agosto hasta el 17 (diecisiete) de setiembre.

g) Modalidad: semipresencial.

B) Escuela de Equitación del Ejército.

1) Curso de Idóneo en Equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar idóneos en equitación con conocimientos teóricos para la práctica de la equitación.

c) Destinatario: Alférez de primer año a Capitán (inclusive) del Cuerpo Comando, personal subalterno todas las jerarquías y civiles.

d) Carga horaria: 90 (noventa) horas.

e) Contenidos y Estructura: Módulo I: Generalidades: Capítulo I Reglamento Técnico 29-25: 10 (diez) horas. Aspectos relacionados con la seguridad, El rol del entrenador, aspectos, motivaciones. Voces de mando. Ayudas artificiales de impulsión. Asiento Capítulo II Reglamento técnico 29-25 Generalidades. Período de asiento. Potros Capítulo III Reglamento Técnico 29-25: 10 (diez) horas. Generalidades. Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a



los aires. El equilibrio del potro. Potros de primer año. Potros de segundo año.

Módulo II: Hipología Ficha Escuela de Equitación del Ejército: 10 (diez) horas.

Alimentación y abrevado. Aparato digestivo. Buenas prácticas de manejo.

Aplomos. Alimentación y nutrición. Requerimientos nutritivos. Cálculo de requerimientos. Aporte nutritivo de los alimentos. Asiento Reglamento Técnico 29-25: 10 (diez) horas: Generalidades. Periodo de asiento. Objetivo. Antecedente. Materia. Distribución de los caballos. Ensillar. Colocación de bridón y de la rienda de atar. Desarrollo de la instrucción. Asiento del jinete. Asiento con estribos. Gimnasia del jinete. Defectos del asiento. Salto sin estribos. Equilibrio. Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos. Desarrollo del tacto del jinete. Aprendizaje de las ayudas y su aplicación. Ejercicios prácticos. Rehabilitación Ecuestre: 10 (diez) horas. Definiciones (Discapacidad, Rehabilitación, Rehabilitación Ecuestre). Objetivos generales de la rehabilitación ecuestre. Equipo interdisciplinario de trabajo niveles y beneficios de la rehabilitación ecuestre. Hipoterapia. Educación y reeducación. Pre-deportivo. Deportivo. Beneficios que proporciona el caballo en la rehabilitación ecuestre. Otros beneficios de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Fundamentos básicos para llevar a cabo la Rehabilitación Ecuestre.

Módulo III: Adiestramiento Capítulo IV Reglamento Técnico 29-25: 10 (diez) horas. Generalidades. Conceptos y definiciones. Escuela de adiestramiento elemental. Adiestramiento Reglamento Federación Ecuestre Internacional Art.401 Principios generales y objetivos. Art.403 El Paso. Art.404 El Trote. Art.405 El Galope. Art.406 El paso atrás. Art.410 Las figuras. Art.411 Ceder a la pierna. Art.412 Movimientos latearles. Art.413 La pirueta, la media pirueta. Módulo IV: Salto Capítulo V Reglamento Técnico 29-25: 10 (diez) horas. Generalidades. Escuela natural de salto. Generalidades del salto. Trabajo del caballo de salto. Salto Reglamento Federación Ecuestre Internacional Art.200 Generalidades. Art.201 Pista de concurso. Art.202 Acceso a la pista y obstáculos de ensayo.

Art.203 La campana. Art.204 El recorrido y si medición. Art.205 Plano del recorrido. Art.207 Banderas. Art.208 Obstáculos. Art.209 Obstáculos vertical. Art.210 Espesor. Art.211 Salto de agua. Art.212 Combinación de obstáculos. Art.216 Penalizaciones. Art.217 Obstáculos derribados. Art.219 Desobediencias. Art.220 Error de recorrido. Art.224 La caída. Art.226 Tiempo y velocidad. Art.234 Velocidad. Art.235 Faltas. Art.240 Eliminaciones. Art.241 Descalificaciones. Art.242 Multas y tarjetas amarillas. Art.243 Abuso en el entrenamiento de los caballos. Art.244 Obstáculos de práctica. Módulo V. Concurso Completo de Equitación Capítulo VI Reglamento Técnico 29-25: 10(diez) horas: Definición. Generalidades. Objetivos. Cross country. Exterior. Acondicionamiento físico. Concurso Completo de Equitación Reglamento Federación Ecuestre Internacional. Art.500 Generalidades. Art.501 Definición. Art.503 Categorías. Art.506 Requerimientos mínimos. Art.511 Registro de jinetes caballos. Art.515 Número de identificación. Art.518 Inspección y examen del caballo. Art.520 Abuso del caballo y monta peligrosa. Art.521 Vestimenta. Art.532 Tabla de penalizaciones cross country. Art.538 Salto, penalizaciones. Art.539 Desobediencias con derribo. Teoría General, 10 (diez) horas.

f) Duración: Desde el 05 (cinco) de abril hasta el 08 (ocho) de octubre.

g) Modalidad: A distancia

2) Curso de Profesor de Equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar profesores de equitación para planificar y ejecutar la instrucción ecuestre en las distintas reparticiones militares, así como también ejercer la docencia en deportes ecuestres a nivel nacional e internacional.

Llevar la dirección y gestión de: un centro de rehabilitación ecuestre, una institución deportiva en lo que se refiere específicamente al deporte ecuestre.

c) Destinatario: Desde teniente segundo hasta teniente primero con un año de antigüedad.

d) Carga horaria: 1609 (mil seiscientos nueve) horas.

e) Contenido y Estructura: Capítulo III Potros Reglamento Técnico 29-25: 376 (trescientas setenta y seis) horas; Potros de segundo año. Iniciación del potro de segundo año. Segunda puesta en la mano para los potros. Objetivos de los potros de segundo año. Reunión. Ejercicios para el segundo año. Consideraciones a tener en cuenta. Salto.

Capítulo IV Adiestramiento Reglamento Técnico 29-25: 376 (trescientas setenta y seis) horas. Alta escuela. Series de cambio de pie al tiempo. Encorvar ancas. El piafe. El pasaje. La transición piafe-pasaje y viceversa. El trabajo en 3 cuerdas. Los pilares. Los saltos de escuela. La corveta o gambeta. La grupade o croupade. El levade. El mezair o andadura. La balotada. La cabriola. Normas para los entrenamientos. Ejercicios de medios para obtener y mantener el paso alargado y el trote alargado. Ejercicios de medios para obtener el cambio de pie en el aire. Ejercicios preparatorios para la media pirueta al galope reunido. Ejercicios preparatorios del cambio de pie al tiempo. Ejercicios de medios para piafe-pasaje. Ejercicios correctivos. Cuando el caballo marcha permanentemente encubierto. Cuando el caballo precipita los aires. Cuando el caballo está detrás de la rienda. Cuando el caballo ambla el paso (ambladura). Cuando el caballo pierde los tiempos de paso en las medias piruetas al paso reunido (fija la pata). Cuando el caballo "atrassa la pata" en los cambios de pie en el aire. Cuando el caballo salta la pirueta al galope. Cuando el caballo "coneja" el piafe para el pasaje. Modelos de una sesión de entrenamiento para caballos de distintos niveles. La desconstrucción en los distintos niveles y para los distintos caballos. El trabajo específico en los distintos niveles y para cada caballo. El desarrollo en los distintos niveles y para cada caballo. Que aprecia un juez cuando califica una cadencia, aire o ejercicio. Actitud del caballo. Contacto. Avance de los posteriores. Posaciones. Presentación del ejercicio. Manera de tomar las riendas. Colocación de la brida (freno y filete).

Capítulo V: Salto Reglamento Técnico 29-25: 376 (trescientas setenta y seis) horas: Planificación de la instrucción. Generalidades. Períodos de entrenamiento. Básico o de acondicionamiento físico– síquico. Específico. Competencia. Organización de una clase de salto. Generalidades. Planificación semanal. Diseño y armado de pistas. Generalidades. Objetivos. Principales reglas para el diseño y armado de pista. Diferentes tipos de pruebas. Pruebas de velocidad. Pruebas con desempate. Pruebas de equipo. Gran premio. Potencia. Consideraciones para pruebas de caballos nuevos. Promover el movimiento. Experiencias positivas. Ayuda memoria para la organización de un concurso. Consideraciones sobre las líneas y combinaciones. Distancias recomendadas para combinaciones. Orientación de distancias normales de líneas. Consideraciones sobre el piso de la pista y el uso de cucharas y sistema de sujeción adecuado. Generalidades. Tipo de pista, tamaño y capacidad de obstáculos. Aspectos que influyen en las distancias de las combinaciones.

Capítulo VI Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico 29-25. 376 (trescientas setenta y seis) horas: Acondicionamiento físico. Generalidades. El terreno de trabajo. Pista de regulación de aires (conocimiento de las distintas cadencias dentro de cada aire). Problemas causados por el exceso de trabajo. Aerobismo / anaerobismo. Qué es aerobismo. 6.6.5.2 qué es anaerobismo. Entrenamiento de series e intervalos. Tipos. Ventajas del entrenamiento de series e intervalos. Intervall training (trabajo aeróbico). Entrenamiento de tempo (tempo training). Trote recuperador. Períodos de entrenamiento. Período de descanso. Período de transición. Período de acondicionamiento específico de fondo resistencia. Conocimiento de la información cardíaca y térmica del caballo. Plan de entrenamiento. Guías para el diseño de cross (extractado de directivas emitidas por Federación Ecuestre Internacional). Preámbulo. Objetivo y filosofía. Las pautas generales y los niveles de: Una estrella, Dos estrellas, Tres estrellas, Cuatro estrellas. Fluidez y medición del recorrido. La intensidad de esfuerzo concursos internacionales combinados y los concursos completos internacional.

Grado de dificultad y nivel de riesgo. Criterios para la evaluación de la dificultad y el nivel de riesgo. Dimensiones. Combinaciones y distancias relacionadas. Lecciones aprendidas.

La perspectiva de un caballo. Hipología: 20 (veinte) horas: Ficha Escuela de Equitación del Ejército. Determinación de edad por examen de su dentadura. Fórmula dentaria. Estructura del diente. Determinación de edad dentaria. Fisiología del ejercicio. Descripción de bases fisiológicas de los órganos y Sistemas en el ejercicio. Patología general. Concepto salud y enfermedad. Principales patologías del equino, enfermedades. Generalidades sobre farmacología. Enfermería. Inyectables. Toma de muestras. Esterilización, asepsia y antisepsia. Heridas y hemorragias. Manejo de heridas. Manejo de hemorragias. Rehabilitación Ecuestre: 25 (veinticinco) horas. Pre-deportivo. Deportivo. Beneficios que proporciona el caballo en la rehabilitación ecuestre. Otros beneficios de la rehabilitación ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Fundamentos básicos para llevar a cabo la Rehabilitación Ecuestre. Generalidades: Capítulo I Reglamento Técnico 29-25: 30 (treinta) horas: Ayudas artificiales de impulsión. Asiento capítulo II Reglamento Técnico 29-25 Generalidades. Período de asiento. Teoría general para Profesores de Equitación: 30 (treinta) horas. Rol a cumplir como profesor de equitación.

f) Duración: Desde el 01 (uno) de marzo hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial

3) Curso de Instructor de Equitación.

a) Carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar instructores de equitación para planificar y ejecutar la instrucción ecuestre en las distintas reparticiones militares, así como también ejercer la docencia en deportes ecuestres a nivel nacional.

c) Destinatario: Desde teniente segundo hasta teniente primero con un año de antigüedad.

d) Carga horaria: 1609 (mil seiscientos nueve) horas.

e) Contenidos y Estructura: Capítulo.II Asiento Reglamento Técnico 29-25: 376 (trescientas setenta y seis) horas; Generalidades. Periodo de asiento. Objetivo. Antecedente. Materia. Distribución de los caballos. Ensillar. Colocación de bridón y de la rienda de atar. Desarrollo de la instrucción. Asiento del jinete. Asiento con estribos. Gimnasia del jinete. Defectos del asiento. Salto sin estribos. Equilibrio. Aprendizaje para entrar y acompañar al caballo en sus movimientos. Desarrollo del tacto del jinete. Aprendizaje de las ayudas y su aplicación. Ejercicios prácticos.

Capítulo.III Potros Reglamento Técnico 29-25: 376 (trescientas setenta y seis) horas; Generalidades. Influencia de la conformación anatómica del caballo en relación a los aires. Generalidades. Cuello-tronco-grupa-miembros. Como observar un caballo con buenos aires. El equilibrio del potro. Potros del primer año. Generalidades. Objetivos. Mansedumbre. Cabresteo. Estabulamiento. Caricias. Psicología del caballo. Ensillar y embridar. Levantar manos, patas y harrado. Acostumbrar al potro al peso del jinete. Primer trabajo con el jinete montado. Ejercicios. Soltura. Compás. Desarrollo de los aires. Conocimiento de las ayudas unilaterales. Equilibrio. Cubierto. Enderezamiento. Trabajo sobre caballetes. Trabajo a la cuerda. Elementos necesarios para el trabajo a la cuerda. Hacer tascar la mano. Trabajo en libertad. Trabajo a la manga. Ventajas. Aspectos a tener en cuenta para el trabajo en la manga. Preparación de la enseñanza. Salto a la mano. Salto a la cuerda. Salto montado. Generalidades. Gimnasia de salto. Trabajo en exterior.

Capítulo.IV Adiestramiento Reglamento Técnico 29-25: 376 (trescientas setenta y seis) horas; Generalidades. Conceptos y definiciones. Las escuelas de adiestramiento. El compás. Definición. La soltura. El apoyo. La impulsión. El cubierto y el enderezamiento. El cubierto. El enderezamiento. El equilibrio. La reunión. La actitud. Actitud correspondiente a cada nivel. El marco del caballo y la base de sustentación. Definición. Base de sustentación del caballo. La lección libre KÜR (estilo libre). Las notas de conjunto. Escuela de adiestramiento

elemental. Los aires, las cadencias y las transiciones. Los aires. El paso. El trote. El galope. La cadencia. Las transiciones. Las ayudas. Las ayudas naturales. Piernas. Manos. Peso del cuerpo. Las ayudas artificiales. Tacto ecuestre y permeabilidad. Tacto ecuestre. Permeabilidad. Doblar y montar en colocación. Giros. A pie firme. Sobre tercio anterior. Sobre tercio posterior. En movimiento (figuras). Poner el caballo en la rienda. Poner el caballo en la rienda. Caballo fuera de la rienda. Caballo detrás de la rienda. Caballo cargado en la rienda (atimonado). Las paradas; media parada y el alto paso atrás. La parada. La media parada. La media parada conductora. La media parada de atención. La media parada de reunión. La media parada sostenedora. El alto paso atrás. El cambio de pie simple y el contagalope. El cambio de pie simple. El contagalope. El ceder a la pierna. El estrechar y agrandar el picadero. Hacer avanzar al frente y lateralmente a la mano. Escuela de adiestramiento superior. Generalidades y objetivos de las marchas en 2 pistas. El espalda adentro. El travers y el renvers. El apoyar. El paso de una marcha en 2 pistas a otra. Sin cambio de colocación. Con cambios de colocación (más difíciles y no tan útiles). Los contracambios de mano apoyando. El cambio de pie en el aire. Las series de cambio de pie en el aire. Las medias piruetas al paso reunido. Las medias piruetas al galope reunido. Las piruetas al galope reunido. El trabajo en 2 cuerdas-reunión a la mano. Trabajo en dos cuerdas. Reunión a la mano.

Capítulo. V Salto Reglamento Técnico 29-25: 376 (trescientas setenta y seis) horas; Generalidades. Escuela natural de salto. Aspectos generales. Equilibrio. Posición del jinete de salto. Generalidades del salto. Fases del salto. Abordaje. Pique. Salto propiamente dicho o vuelo. Recibimiento. Continuación del movimiento después del salto. Errores más comunes del jinete. Relativos a su posición. En la aproximación o abordaje. En el pique. En el vuelo o salto propiamente dicho. En el recibimiento. En la continuación del salto. Defectos más comunes del caballo en las distintas fases del salto. En la aproximación o abordaje. En el pique y salto propiamente dicho o vuelo. Trabajo del caballo de

salto. Adiestramiento del caballo de salto. Objetivos a alcanzar-finalidad. Ejercicios más convenientes a realizar. Ejemplo de una sesión de adiestramiento de salto. Equitación de salto. Finalidad. Ejercicios a realizar. Trabajo sobre caballetes. Trabajo en exterior. Finalidad. Ejercicios a realizar. Algunas consideraciones a tener en cuenta. Gimnasia de salto. Aspectos generales a tener en cuenta. Tipos de gimnasia de salto. Gimnasias de salto clásicas o normales. Gimnasias correctivas. Salto propiamente dicho. Técnicas de abordaje a los obstáculos según su tipo. Técnica de abordaje a los obstáculos según su ubicación en el recorrido. Técnica de conducción en un recorrido. Preparación para participar en un concurso de salto. Caballos debutantes aspectos síquicos a tener en cuenta. Descontracción. Pruebas con desempate. Pruebas de velocidad.

Capítulo.VI Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico 29-25.: 376 (trescientas setenta y seis) horas. Definición. Prueba de adiestramiento. Prueba de fondo. Prueba de salto. Generalidades. Características del caballo de concurso completo de equitación. Objetivo. Cross country. Posición del jinete en distintos tipos de terreno. Postura del jinete en exterior (según cada tipo de terreno). Trabajo en exterior. Salto en exterior. Inicio del salto en exterior (trabajo de iniciativa). Salto en exterior (acorde al tipo de obstáculo. zanjás. Taludes. Salto de agua. Banquetas (arriba y abajo). Salto de ángulos (corners). Bulfinch. Coffins. Frente angosto (skinny). Trabajos de perfeccionamientos sobre pequeños recorridos.

Hipología: 20 horas (veinte horas). Historia y evolución del caballo. Anatomía y fisiología del equino. Generalidades sobre fisiología. Alimentación y nutrición. Manejo de ganado. Exterior del equino. Enfermería de ganado.

Rehabilitación ecuestre: 25 (veinticinco) horas; Definiciones (Discapacidad, Rehabilitación, Rehabilitación Ecuestre). Objetivos generales de la rehabilitación ecuestre. Equipo interdisciplinario de trabajo niveles y beneficios de la rehabilitación ecuestre. Hipoterapia. Educación y reeducación.



Generalidades: Capítulo I Reglamento Técnico 29-25: 30 (treinta) horas; Aspectos relacionados con la seguridad. El rol del entrenador, aspectos, motivaciones. Voces de mando.

Teoría general para Instructores de Equitación: 30 (treinta) horas; Rol a cumplir como instructor de equitación.

f) Duración: Desde el 01 (uno) de marzo hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial

4) Curso de Ayudante de Profesor de Equitación.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Formar ayudantes de profesor de equitación y ayudantes de instructor en rehabilitación ecuestre en condiciones de desarrollar la práctica de la equitación y rehabilitación ecuestre.

c) Destinatario: desde soldado de primera hasta sargento inclusive combatientes.

d) Carga horaria: 1165 (mil ciento sesenta y cinco) horas.

e) Contenidos y Estructura: Teoría general: 35 (treinta y cinco) horas.

Libro Guía Ecuestres: La Cama del Caballo; Cuidados en las caballerizas. Tipos de suelo y ventilación. La cama. Equipo de limpieza para cuadras. Dolencias comunes en caballos estabulados. Higiene. Seguridad.

Cascos y Herrajes; Cuidados del casco. Herrajes defectuosos. Problemas del casco. Laminitis (infosura).

Equipo de montar; Cabezadas de cuadra (bozales). Embocaduras. Monturas. Cinchas y estribos. Ensillado. Colocación de montura. Martingalas. Sudaderos. Equipo para dar cuerda. Cuidado del equino.

Trabajo a la cuerda; Equipo. Técnica. Dar cuerda a un caballo joven. Problemas y soluciones. Salto de obstáculos a la cuerda. El trabajo a la cuerda como ejercicio. Ayudas para el entrenamiento. Diez reglas de oro.

Posición del jinete; Asiento vertical. Distribución uniforme del peso. Cabeza y cuello. Piernas y pies. Contacto con las riendas. Buscar el contacto. Montar a pelo. Paso. Trote levantado. Trote sentado. Galope. 6. Los aires. Paso. El trote.

El galope. Círculos de 20 (veinte) metros. Serpentinadas. Círculos de 10 (diez) metros.

Capítulo.III Potros Reglamento Técnico 29-25: 380 (trescientas ochenta) horas: Generalidades. Como observar un caballo con buenos aires. El equilibrio del potro. Potros de primer año. Generalidades. Objetivos. Mansedumbre. Soltura. Compás. Desarrollo de los aires. Conocimiento de las ayudas unilaterales. Equilibrio. Cubierto. Enderezamiento. Trabajo sobre caballetes. Trabajo a la cuerda. Hacer tascar a la mano. Trabajo en libertad. Salto montado. Trabajo en exterior.

Capítulo.VI Concurso Completo de Equitación Reglamento Técnico 29-25: 380 (trescientas ochenta) horas: Definición. Generalidades. Exterior. Inicio del acondicionamiento físico. Inicio del salto en exterior. Enseñanza del salto en exterior. Zanjas. Taludes. Caída al mar. Salto en exterior acorde al tipo de obstáculo. Trabajo sobre perfeccionamiento sobre pequeños recorridos. Acondicionamiento físico-trabajos anaeróbicos. Plan de Entrenamiento Semanal.

Hipología: 10 (diez) horas: Generalidades. Exterior del caballo. Definición. Estudio de las regiones. Aplomos. Definición de aplomos. Determinación de la edad. Pelajes. Definición. Clasificación. Alimentación. Herrado. Sanidad. Botiquín de primeros auxilios.

Rehabilitación Ecuestre: 360 (trescientas sesenta) horas: Generalidades de la terapia. Fundamentos teóricos. Elección de caballos y equipos para los pacientes. Organización del área del trabajo. Normas de seguridad. Responsabilidades y deberes del guía de rehabilitación ecuestre.

f) Duración: Desde el 01 (uno) de marzo hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial

5) Curso de Técnico Instructor en Rehabilitación Ecuestre Módulo I.

a) Carácter: Voluntario.

b) Finalidad y objetivos: capacitar al cursante en las técnicas de rehabilitación ecuestre para integrar los equipos multidisciplinarios de trabajo como técnico de instructor de rehabilitación ecuestre.

c) Destinatario: Militares sin jerarquía exigida y civil.

d) Carga horaria: 456 (cuatrocientos cincuenta y seis) horas

e) Contenidos y Estructuras: Introducción a la Hipología: 40 (cuarenta) horas: Regiones anatómicas y su base ósea. Manejo y cuidados personales al trabajar con equinos. Identificación y determinación de la edad. Alimentación y nutrición práctica. Aplomo, herrado y cuidados del pie. Principales enfermedades y sus profilaxis, haciendo hincapié en las normas y legislación vigentes para equinos de salud. Zoonosis. Requisitos para el alojamiento (boxes, potreros). Enfermería básica y primeros auxilios.

Introducción a la Etología: 25 (veinticinco) horas: Comunicación interpersonal, lenguaje verbal-no verbal. Comportamiento humano. Comportamiento y comunicación de los animales- generalidades Comunicación y comportamiento de los equinos, en libertad y estabulados. Observación de equinos. Detección de comportamiento y estereotipias y sus causas. Desarrollo del potrillo, vínculo materno y comunicación. Manejo del equino. Como se comporta un caballo en equinoterapia. Prácticas pie a tierra con el caballo, reconociendo las diferentes posturas corporales.

Fundamentos teóricos y prácticos de la rehabilitación ecuestre I: 40 (cuarenta) horas: Historia y actualidad de la rehabilitación ecuestre en el mundo y en Uruguay. Organización, función y actualidad del Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre. Reglamentación vigente en el Uruguay. Teoría de la rehabilitación Ecuestre: Definiciones y conceptos. Beneficio que brinda el caballo en la Rehabilitación Ecuestre. Programas o niveles de la Rehabilitación Ecuestre. Características del caballo de rehabilitación ecuestre. Características de las áreas de trabajo en la rehabilitación ecuestre. Características del equipo multidisciplinario de profesionales. Consideraciones generales para el desarrollo

de las sesiones de rehabilitación ecuestre. Gestión y administración de centros de Rehabilitación Ecuestre: 15 (quince) horas: La interacción entre personas y organizaciones: Las organizaciones. Las personas. Las personas y las organizaciones. Sistema de administración de los recursos humanos. Reglamentación nacional para la habilitación de los centros de rehabilitación ecuestres. Protocolos y requisitos de ingresos de los usuarios a los centros de rehabilitación ecuestre, formularios, reglamentos vigentes, documentación exigida. Convenio vigente con el Banco de Previsión Social. Plataforma digital- utilización y manejo general del sistema para los centros que pertenecen al Centro Nacional de Fomento y Rehabilitación Ecuestre. Introducción a la Psicología: 40 (cuarenta) horas: Taller vivencial 1, Taller vivencial 2, Taller vivencial 3. Rol del Psicólogo en rehabilitación ecuestre: generalidades y áreas de trabajo. Trastorno del espectro Autista. Trastorno del desarrollo intelectual. Síndrome de Down. Trastorno por déficit atencional. Taller final teórico práctico 1. Planificación: teórico y planificación de una sesión. Trabajo con un caso. Creación de materiales de trabajo. Taller final teórico práctico 2. Realización de una sesión en picadero en base al caso que le toco q cada equipo.

Introducción a la medicina: 40 (cuarenta) horas: Equipo interdisciplinario y rol del médico. Organización del cuerpo humano. Aparato locomotor: estructura y función. Sistema nervioso: estructura y función. Desarrollo normal del niño. Indicaciones y contraindicaciones para la Equinoterapia. Parálisis cerebral. Epilepsia. Síndrome de Down. Disrafia espinal (espina bífida). Nociones básicas de primeros auxilios. Curso de reanimación cardíaca básica.

Introducción a la fisioterapia: 30 (treinta) horas: Postura: Normal, desetimizamos posturales y posturas patológicas. Marcha: normal, patológica, análisis del movimiento del centro de gravedad y su semejanza durante la monta. Equilibrio: reacciones de enderezamiento y equilibrio. Estático y dinámico. Movimiento: engrama motor. Natural y patológico. Propiocepción, transmisión del impulso

nervioso, reajusto tónico postural. Abordaje desde el punto de vista fisioterapéutico de Parálisis Cerebral Tono (hipertonía, hipotonía, distonía), espasticidad, rigidez. Herramientas terapéuticas. Desarrollo psicomotor. Autores. Rol del psicomotricista. Etapas del desarrollo.

Introducción a la psicomotricidad: 35 (treinta y cinco) horas: Definición y generalidades de psicomotricidad. Rol del psicomotricista en rehabilitación ecuestre. Neurodesarrollo: definición de desarrollo y agentes implicados en el mismo, áreas de estudio y evaluación del desarrollo integral del sujeto, desarrollo psicomotor. Alteraciones y/o desvíos del desarrollo. Organizadores del desarrollo: exploración, apego, equilibrio, comunicación. Conceptos psicomotores imprescindibles, esquema corporal, cuerpo real, imagen corporal, tono muscular. Alteraciones del tono muscular. Relación entre el tono y las emociones. Juego como herramienta de intervención terapéutica. Definición de juego según diferentes autores, clasificación del juego vinculado al desarrollo evolutivo, utilización del mismo como herramienta de intervención. Observación y parámetros psicomotores.

Equitación Práctica: 128 (ciento veintiocho) horas; Acercamiento al caballo. Conocimiento de los caballos. Poner y sacar el bozal. Entrar y sacar al caballo del box. Atar el caballo al palenque. Traer el caballo del piquete. Conocimiento del box y las caballerizas. La cama del caballo. Levantar cama. Llevar al caballo del diestro. Trabajar en tanda llevando el caballo del diestro. Realizar figuras llevando al caballo del diestro. Limpieza y cuidados del caballo. Conocimiento del equipo de montar y del equipo de equinoterapia. Ensillado y desensillado. Vendado. Protectores. Montar y desmontar. Solo y con ayuda. Asiento. Montar llevando del diestro. Ejercicios de adaptación y gimnasia libre. Teoría de la Equitación: 16 (dieciséis) horas; Conocimiento del equipo de equitación. Conocimiento del equipo utilizado para equinoterapia. Conocimiento de los aires del caballo. Conocimiento de las ayudas y su aplicación. Teoría de asiento.

Introducción a la bioética: 30 (treinta) horas; Moral, ética y surgimiento de la bioética. Concepto de deontología. Teorías éticas y principios éticos. Ética profesional. Deberes, derechos y responsabilidad profesional. Rol del instructor de rehabilitación ecuestre. Normas éticas (fidelidad, veracidad, confidencialidad). Consentimiento informado. Ética en la atención de la discapacidad. Derechos humanos, dignidad y calidad de vida. Contexto legal uruguayo para la discapacidad.

Introducción a la terapia ocupacional: 7 (siete) horas; Introducción a la terapia ocupacional: definiciones, funciones, finalidades y áreas de abordajes. Actividades de la vida diaria/análisis de la actividad. Conceptos básicos de actividades diarias e interpretación y desglose de las mismas. Adaptaciones y ayudas técnicas. Equitación adaptada. Integración sensorial/procesamiento sensorial.

Metodología de la investigación: 10 (diez) horas; Idea: conocer cómo generar ideas para investigar desde una perspectiva científica. Planteamiento del problema: Redacción de objetivos y preguntas de investigación científica. Fuentes y bibliografía: actividades que debe desarrollar para revisar la literatura pertinente a un problema de investigación científica. Visualización del alcance del estudio: conocer el alcance que pueden tener los tipos de investigación a realizar. Formulación de hipótesis: Conocer los conceptos de hipótesis y variables. Diseños de investigación: Diseños experimentales y no experimentales. Muestra: concepto de muestra, población y universo, y como definir los sujetos que van a ser medidos. Recolección de datos: definición de medición en el contexto de ciencias sociales. Análisis de datos: procedimientos para analizar los datos. Elaboración del reporte de investigación: elementos que integran un reporte de investigación.

f) Duración: desde el 09 (nueve) de marzo hasta el 23 (veintitrés) de julio.

g) Modalidad: Presencial

6) Curso de Técnico Instructor de Rehabilitación Ecuestre Modulo III.

- a) Carácter voluntario.
  - b) Finalidad y objetivo: capacitar al cursante en las técnicas de rehabilitación ecuestre para integrar los equipos multidisciplinarios de trabajo como técnico de instructor de rehabilitación ecuestre.
  - c) Destinatario: Militares sin jerarquía exigida y civiles.
  - d) Carga horaria: 456 (cuatrocientos cincuenta y seis) horas.
  - e) Contenidos y Estructura: Fundamentos teóricos y prácticos de la rehabilitación ecuestre II: 456 (cuatrocientos cincuenta y seis); Prácticas de rehabilitación ecuestre. Trabajo práctico con paciente asignados en el picadero,
  - f) Duración: Desde 27 (veintisiete) de Julio al 17 (diecisiete) de Diciembre.
  - g) Modalidad: Presencial.
- 7) Curso de Técnico Instructor de Rehabilitación Ecuestre Modulo III.
- a) Carácter: voluntario.
  - b) Finalidad y objetivos: capacitar al cursante en las técnicas de rehabilitación ecuestre para integrar los equipos multidisciplinarios de trabajo como técnico de instructor de rehabilitación ecuestre.
  - c) Destinatario: Militares sin jerarquía exigida y civiles.
  - d) Carga horaria: 40 (cuarenta) horas
  - e) Contenidos y Estructuras: Realización de trabajo de corte monográfico: 40 (cuarenta) horas: Tema y turo asignado por la dirección del curso. Presentación de trabajo escrito y defensa oral del mismo ante un tribunal docente.
  - f) Duración: Desde el 21 (veintiuno) de Diciembre al 26 (veintiséis) de Agosto del 2022 (dos mil veintidós).
  - g) Modalidad: Semipresencial.
- 8) Curso Práctico de Sesiones de Rehabilitación Ecuestre Módulo I.
- a) Carácter: voluntario.
  - b) Finalidad y objetivos: Rehabilitar de manera integral al alumno para mejora de la calidad de vida.
  - c) Destinatario: Civiles.

- d) Carga horaria: 7360 (siete mil trescientas sesenta) horas.
- e) Contenidos y Estructuras: Módulo de práctica de rehabilitación ecuestre: 7360 (siete mil trescientas sesenta) horas.
- f) Duración: desde 15 (quince) de febrero al 23 (veintitrés) de julio.
- g) Modalidad: Presencial
- 9) Curso Práctico de Sesiones de Rehabilitación Ecuestre Módulo II.
  - a) Carácter voluntario.
  - b) Finalidad y objetivos: Rehabilitar de manera integral al alumno para mejora de la calidad de vida.
  - c) Destinatario: Civiles.
- d) Carga horaria: 7360 (siete mil trescientas sesenta) horas.
- e) Contenidos y Estructura: Módulo de práctica de rehabilitación ecuestre: 7360 (siete mil trescientas sesenta) horas.
- f) Duración: Desde 26 (veintiséis) de julio al 15 (quince) de Diciembre.
- g) Modalidad: Presencial
- C) Escuela de Capacitación y Perfeccionamiento de Oficiales.
  - 1) Curso de Ampliación Profesional para Capitanes
    - a) Carácter: voluntario.
    - b) Finalidad y objetivos: Conocer y comprender las operaciones tácticas y estratégicas a su nivel Unidad, realizar adecuadamente ejercicios tácticos simulados en carta.  
Realizar adecuadamente los requerimientos de táctica para los concursos de ascenso a la sub categoría jerárquica de Oficiales Jefes y para el ingreso al Curso de Capacitación para Jefes en el Instituto Militar de Estudios Superiores. Valorizar la importancia del curso para su carrera a nivel personal y profesional.
  - c) Destinatarios: Capitán del Cuerpo de Comando y del Escalafón de Apoyo – Sub. Escalafón Servicios y Combate en el 4º (cuarto) año del grado.
  - d) Carga horaria: 840 (ochocientos cuarenta) horas.
  - e) Contenidos y Estructura Táctica y Técnica:



Táctica y Técnica de Infantería: 140 (ciento cuarenta) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Movimiento hacia el contacto. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ofensiva. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Defensiva. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Movimientos Retrógrados.

Táctica y Técnica de Caballería: 140 (ciento cuarenta) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Ofensiva. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Defensiva. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Movimientos Retrógrados. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Reconocimiento. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Seguridad.

Táctica y Técnica de Artillería: 140 (ciento cuarenta) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Estado Mayor del Grupo de Artillería. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ofensiva. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Defensiva.

Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Movimientos Retrógrados.

Táctica y Técnica de Ingenieros: 140 (ciento cuarenta) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Estado Mayor de Ingenieros. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ofensiva. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Defensiva. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Movimientos Retrógrados.

Táctica y Técnica de Comunicaciones: 140 (ciento cuarenta) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Estado Mayor de Comunicaciones. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ofensiva. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Defensiva. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Movimientos Retrógrados.

Táctica y Técnica de Apoyo Administrativo: 140 (ciento cuarenta) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Apoyo Administrativo a las Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Apoyo Administrativo a las Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Apoyo Administrativo a los Movimientos Retrógrados. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Apoyo Administrativo Explotación del Éxito.

f) Duración: Desde el 03 (tres) de mayo hasta el 10 (diez) de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.

2) Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales del Cuerpo de Comando y de los Escalafones de Apoyo – Sub - Escalafón Servicios y combate y Bandas Militares.

a) Carácter: obligatorio.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar a los Oficiales para desempeñar el cargo de Comandante de Sub Unidad o fracciones equivalentes de sus Servicios, y como integrantes de un Estado Mayor de Unidad Básica impartiendo conocimientos generales sobre los deberes y responsabilidades de las distintas funciones que como Capitán estará llamado a desempeñar. Perfeccionar las aptitudes del Oficial como Instructor y capacitarlo como planificador docente y como conductor táctico-técnico de sus Sub Unidades. Perfeccionar a los Señores Oficiales proporcionándole conocimientos de cultura general que le posibiliten un desempeño acorde a su condición de Oficial en el ejercicio de su profesión y en la sociedad.

c) Destinatarios: Teniente 1º (primero) en el 4º (cuarto) año del grado.

d) Carga horaria: 3429 (tres mil cuatrocientos veintinueve) horas

e) Contenidos y Estructura: Táctica: Táctica General: 193 (ciento noventa y tres) horas; Unidad Didáctica N° 1 (uno): Conceptos, Generales. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Generalidades de las Armas de Combate, Apoyo al Combate y Apoyo Administrativo. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Movimientos Retrógrados.

Táctica y Técnica de Infantería: 359 (trescientos cincuenta y nueve) horas.

Táctica: 278 (doscientos setenta y ocho) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Movimientos Retrógrados.

Técnica: 81 (ochenta y uno) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Organización.

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Elementos del Sistema de Comando, Control y Comunicaciones del Batallón de Infantería. Unidad Didáctica N° 3 (tres): El Apoyo

Administrativo del Batallón de Infantería. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): El Apoyo de Ingenieros al Batallón de Infantería. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): El Apoyo de Fuego al Batallón de Infantería. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla. Unidad Didáctica N° 7 (siete): Procedimiento de Conducción de Tropas. Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Movimiento de tropa. Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Órdenes de Operaciones.

Táctica y Técnica de Caballería: 359 (trescientos cincuenta y nueve) horas.

Táctica: 302 (trescientos dos) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Movimientos Retrógrados. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Reconocimiento. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Seguridad.

Técnica: 57 (cincuenta y siete) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Terminología.

Unidad Didáctica N° 2 (dos): Órdenes. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Calco de Operaciones. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Operaciones complementarias.

Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Apoyo de fuego. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Apoyo Logístico. Unidad Didáctica N° 7 (siete): Escuadrón de Caballería Aérea.

Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Apoyo de Ingenieros a las operaciones. Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Medios de Comando y Control. Unidad Didáctica N° 10 (diez): Movimientos de Tropa.

Táctica y Técnica de Artillería: 359 (trescientos cincuenta y nueve) horas.

Táctica: 189 (ciento ochenta y nueve) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Organización de Artillería. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Misiones Tácticas y Organización para el Combate. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Planificación de Fuegos. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Reconocimiento, Elección y Ocupación de la Posición. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Estado Mayor en el Grupo de Artillería. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Artillería en el Ataque. Unidad Didáctica N° 7 (siete): Artillería en la Defensa. Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Artillería en los Movimientos Retrógrados. Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Inteligencia,

Adquisición y Localización de Blancos. Unidad Didáctica N° 10 (diez): Artillería de Defensa Antiaérea.

Técnica: 170 (ciento setenta) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Topografía para la Artillería de Campaña. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Dirección del Tiro. Unidad Didáctica N° 3 (tres): El tiro de Precisión. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): El tiro de zona. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): La seguridad en el tiro de Artillería.

Unidad Didáctica N° 6 (seis): El Tiro Vertical. Unidad Didáctica N° 7 (siete): Calibración. Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Preparación Teórica y Asociación. Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Correcciones Individuales. Unidad Didáctica N° 10 (diez): Trabajo del Comandante de Batería. Unidad Didáctica N° 11 (once): Plancheta de Tiros Observados. Unidad Didáctica N° 12 (doce): Tiro de Iluminación.

Táctica y Técnica de Ingenieros: 359 (trescientos cincuenta y nueve) horas.

Táctica: 295 (doscientos noventa y cinco) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Misión, formas de apoyo, principios y características de empleo del Arma de Ingenieros. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Organización para el Combate de las Sub-unidades de Ingenieros de Combate/Brigada y del Estado Mayor de Ingenieros. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Generalidades de Apreciación de Situación de Ingenieros. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Estudio Táctico-Técnico del terreno y las condiciones meteorológicas. Estudio de las Capacidades de los Ingenieros. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Necesidades de Apoyo de Ingenieros en las Operaciones. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Apreciación de Situación de Ingenieros. Unidad Didáctica N° 7 (siete): Planes y Órdenes de Operaciones de Ingenieros y Anexo de Ingenieros. Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Operación Pasaje de Curso de Agua.

Técnica: 64 (sesenta y cuatro) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Ingeniería de Combate. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Ingeniería General: Construcciones Verticales. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Ingeniería General: Construcciones Horizontales. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Ingeniería General: Actividades

Logísticas de Ingenieros.

Táctica y Técnica de Comunicaciones. 359 (trescientos cincuenta y nueve) horas.

Táctica: 223 (doscientos veinte y tres) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Comunicaciones en las Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Comunicaciones en las Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Comunicaciones en los Movimientos Retrógrados. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Comunicaciones en Apoyo a las Marchas, Estacionamientos y Operaciones Especiales. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Comunicaciones en Apoyo a la División de Ejército en Operaciones. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Guerra Electrónica

Técnica: 136 (ciento treinta y seis) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Fundamentos de Comunicaciones. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Organización de las Unidades de Comunicaciones. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Sistemas de Comunicaciones de Área. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Puesto de Comando. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Reconocimiento de Comunicaciones. Unidad Didáctica N° 6 (seis): El Oficial de Comunicaciones en el Estado Mayor del Ejército. Unidad Didáctica N° 7 (siete): Documentos de Comunicaciones.

Táctica y Técnica de Apoyo Administrativo: 359 (trescientos cincuenta y nueve) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Apoyo Administrativo (Generalidades, Conceptos Básicos). Unidad Didáctica N° 2 (dos): Función Logística de Abastecimiento. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Función Logística de Mantenimiento. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Función Logística de Sanidad. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Función Logística de Transporte. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Función Logística de Asuntos Varios. Unidad Didáctica N° 7 (siete): Áreas de Servicio. Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Trenes de Unidad. Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Cálculo de Necesidades de Abastecimientos. Unidad Didáctica N° 10 (diez): Sección 4 (cuatro) del Estado Mayor y la Planificación Logística. Unidad Didáctica N° 11 (once): Apreciación de situación del Oficial

Logístico. Unidad Didáctica N° 12 (doce): Apoyo Administrativo a las Operaciones Ofensivas. Unidad Didáctica N° 13 (trece): Apoyo Administrativo a las Operaciones Defensivas. Unidad Didáctica N° 14 (catorce): Apoyo Administrativo a los Movimientos Retrógrados. Unidad Didáctica N° 15 (quince): Apoyo Administrativo a la Explotación del Éxito.

Táctica y Técnica de Bandas Militares: 359 (trescientos cincuenta y nueve) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno) Armonía. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Instrumentación. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Dirección. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Historia de la Música. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Acústica Musical. Estado Mayor: 109 (ciento nueve) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Introducción a la Materia de Estado Mayor. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Proceso de toma de decisiones. Unidad Didáctica N° 3 (tres): El Área Funcional de la Sección 2 (dos). Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): El Área Funcional de la Sección 3 (tres). Unidad Didáctica N° 5 (cinco): El Área Funcional de la Sección 4 (cuatro). Unidad Didáctica N° 6 (seis): El Área Funcional de la Sección 1 (uno). Unidad Didáctica N° 7 (siete): Planes y Órdenes de Operaciones. Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Estudio de Estado Mayor.

Administración: Administración Militar: 69 (sesenta y nueve) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Introducción a la materia. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Administración General. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Ayudantía de la Unidad. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Revista del Personal Subalterno. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Procedimientos Administrativos Rutinarios: El Oficial S-1: Normas Generales de Administración del Personal. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Procedimientos Administrativos Rutinarios: El Oficial S-1: Disciplina, Moral y Servicios Personales. Unidad Didáctica N° 7 (siete): Procedimientos Administrativos Rutinarios: El Oficial S-1: Normas de Administración de Carácter General. Unidad Didáctica N° 8 (ocho): El Comandante de Sub-Unidad. Unidad Didáctica N° 9 (nueve): El Comandante de Sub-Unidad: Calificaciones y Ascensos del Personal Superior y Subalterno. Unidad Didáctica N° 10 (diez): El

Comandante de Sub-Unidad: Retiros de Personal Superior y Personal Subalterno. Unidad Didáctica N° 11 (once): Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera: Contabilidad Pública y Presupuestal. Unidad Didáctica N° 12 (doce): Texto Ordenado de Contabilidad y Administración Financiera: Procedimientos de Adquisiciones. Unidad Didáctica N° 13 (trece): Liderazgo Militar.

Técnicas de Instrucción Militar: 18 (dieciocho) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Introducción a la materia y reactualización. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Fundamentos del entrenamiento individual y colectivo. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Planificación de la Instrucción. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Preparación y Presentación de la Instrucción. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Práctica y Performance de la Instrucción.

Legislación: Legislación Militar: 48 (cuarenta y ocho) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Nociones Preliminares. Derecho. Sociedad. Legislación Militar. Normas que la Integran. Códigos Militares. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Jurisdicción Penal Militar. Organización de Jurisdicción Penal Militar. Proceso Penal Militar. El Delito Militar. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Juez Sumariante. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Tribunales Militares en tiempos de Guerra. Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Derechos Humanos. Convenios de Ginebra. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Visita al Supremo Tribunal Militar.

Derecho Público: 48 (cuarenta y ocho) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Nociones Generales de Derecho Público. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Funciones Estatales. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Cometidos Estatales. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Organización del Estado. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): Organización Administrativa. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Actividades Administrativas.

Unidad Didáctica N° 7 (siete): Poder Ejecutivo. Unidad Didáctica N° 8 (ocho): Poder Legislativo. Unidad Didáctica N° 9 (nueve): Poder Judicial. Unidad Didáctica N° 10 (diez): Gobiernos Departamentales. Unidad Didáctica N° 11 (once): Entes Autónomos y Servicios Descentralizados.

Estrategia: Introducción a la Estrategia: 33 (treinta y tres) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Generalidades de la Estrategia: Definición y evolución del concepto. Niveles estratégicos. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Elementos de Comando en el Nivel Estratégico. Maniobra Estratégica.

Defensa Militar Interna: 53 (cincuenta y tres) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Concepto de las Hipótesis de empleo que pueden requerir el empleo de la Fuerza Militar frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Planificación de empleo de la Fuerza Militar en el territorio nacional frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Unidad Didáctica N° 3 (tres): Tareas y acciones más comunes para hipótesis de empleo de la Fuerza Militar en el territorio nacional frente a fenómenos estratégicos que representen amenazas. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Ejercicio de Defensa Militar Interna.

Historia Militar: 45 (cuarenta y cinco) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): La Época Hispana. Unidad Didáctica N° 2 (dos): El Período Artiguista. Unidad Didáctica N° 3 (tres): El Proceso Independentista. Unidad Didáctica N° 4 (cuatro): Los primeros años del Uruguay independiente. Unidad Didáctica N° 5 (cinco): El surgimiento del Ejército como Institución Nacional. Unidad Didáctica N° 6 (seis): Las Últimas Revoluciones. Unidad Didáctica N° 7 (siete): El Ejército del Siglo XX. Expresión Oral Eficaz: 24 (veinticuatro) horas. Unidad Didáctica N°1 (uno): Técnicas de Comunicación, Expresión Oral y Oratoria.

Educación Física: 150 (ciento cincuenta) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Carrera, Formación Corporal y Deportes. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Natación.

Tiro: 20 (veinte) horas. Unidad Didáctica N° 1 (uno): Introducción a la Materia y Evaluación Inicial. Unidad Didáctica N° 2 (dos): Preparación para el Test.

Inglés: Unidad Didáctica N° 1 (uno): Libro 9 (nueve) del A.L.C. (American Language Course).

f) Duración: Desde el 01 (uno) de marzo hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.



D) Escuela de Sub. Oficiales del Ejército.

1) Curso Avanzado para Sub Oficiales.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como Sargento Primero de su Unidad y Encargado de su Sub-Unidad. Se encontrará en condiciones de acceder a la Jerarquía de Sargento Primero del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Sargentos

d) Carga horaria: 544 (quinientos cuarenta y cuatro) horas por período.

e) Contenidos y Estructura: Táctica y técnica común: 235 (doscientos treinta y cinco) horas. Preparación para el combate. Organización de la Unidad Motorizada, Mecanizada y Blindada. Apreciación de situación: Generalidades, Estudio de Misión. Factores de la Decisión. Proceso de Toma de Decisiones.

Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla. Conducir el Procedimiento de Conducción de Tropas. Preparar e impartir una Orden de Operaciones oral.

Órdenes de Combate: de alerta, de operaciones, fragmentaria, modelo de terreno y croquis. Integrar el manejo de riesgos en los planes de misión. Comando y Control (Conceptos). Control y distribución de Fuego. Integrar el manejo de riesgos en los planes de Misión. Preparar un Plan Permanente de Operaciones.

Navegación y Lectura de Cartas. Simbología Militar. Ejecutar una Vuelta de Horizonte. Preparar un Calco de Operaciones. Patrullas. Generalidades de Patrullas y Reconocimientos de Líderes. Planificar una Patrullas.

Planificar y supervisar la ocupación de un Área de reunión. Planificar y supervisar la ejecución de una operación de enlace. Planificar y conducir un Reconocimiento de Ruta. Planificar y conducir un reconocimiento de Puente. Planificar y conducir un reconocimiento de Zona. Planificar Operaciones de reabastecimiento Táctico.

Supervisar las funciones de apoyo de servicios de combate durante las operaciones de sección. Conducir operaciones de apoyo de servicios de

combate. Planificar y conducir una emboscada a nivel Sección. Planificar y conducir una Patrulla de Combate. Planificar y conducir una Incursión a nivel sección. Planificar y conducir la defensa a nivel sección. Operaciones en terreno urbano (generalidades) Planificar y supervisar la construcción de posiciones defensivas en Terreno Urbano. Planificar y supervisar un puesto de control de circulación en rutas o calles. Planificar y Supervisar una patrulla en Áreas Urbanas. Evaluación Práctica de Táctica y Técnica. Evaluación Práctica de Combate Urbano.

Explosivos: 15 (quince) horas.

Conceptos Básicos (definiciones), Demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de explosivos (características, usos y efectos). Torpedo Bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un Tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas.

Comunicaciones: 18 (dieciocho) horas.

Introducción y Conceptos Básicos. Seguridad en las Comunicaciones. Criptografía (Vigente en las Instrucciones para la Explotación de las Comunicaciones). Directiva D.11-1 (Directiva General para el empleo de las comunicaciones). Equipos de Comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de Reportes.

Primeros Auxilios: 8 (ocho) horas.

Pedido de Evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la Medicina preventiva.

Armamento y Tiro: 6 (seis) horas.

Medidas de seguridad en un Polígono de Tiro. Preparación previa de un polígono para una sesión de tiro. Conducción de una sesión de tiro.

Administración Militar: 18 (dieciocho) horas.

Introducción a la Administración Militar. Despacho de la Sub Unidad.

Legajo personal del Personal Subalterno. Hoja de Servicios y Hechos del Personal Subalterno. Calificaciones del Personal Subalterno. Trámites ante los diferentes Servicios.

Técnicas de Instrucción Militar: 25 (veinticinco) horas.

Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la Instrucción. Instrucción Colectiva. La Instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El Instructor Militar. Proceso de Enseñanza – Aprendizaje. Técnicas y Ayudas de Instrucción. Prácticas de Clases.

Códigos y Reglamentos: 27 (veintisiete) horas.

Obligaciones del Sargento Primero. Deberes del Comandante de Guardia. Deberes del Oficial de Semana. Deberes del Oficial de administración. Generalidades del Reglamento General del Servicio N° 21. Penas y Faltas contra la disciplina. El Personal Subalterno (Deberes y Obligaciones). Formalidades comunes a los militares. Ley orgánica del Ejército N° 15.688 (Estado Militar y Conceptos Básicos). Código Penal Militar (Conceptos Básicos). Ley Marco de Defensa N°18.650.

Liderazgo: 28 (veintiocho) horas.

Conceptos Básicos de Liderazgo. Principios que Gobiernan el Liderazgo. Factores que intervienen en el Liderazgo. Características del Don de Mando (Estilos de Liderazgo). Procedimientos del Don de Mando. Conducta al asumir una posición de Líder. Analizar la figura y la obra de líderes destacados de la historia. Preparar y conducir una sección de entrenamiento. Deberes del Líder.

Ejercicios prácticos de Liderazgo. Evaluar la conducción del entrenamiento.

Asesorar sobre la valoración del Estado de entrenamiento.

Derechos Humanos: 12 (doce) horas.

Del Derecho Humanitario. Artículos del Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la Guerra. Derecho Internacional Humanitario. Prisioneros de Guerra. Reglas de Enfrentamiento.

Educación Física: 112 (ciento doce) horas.

Entrenamiento Físico Militar. Evaluación Test de Aptitud Física.

Defensa Personal: 84 (ochenta y cuatro) horas.

Técnicas de Defensa desarmado. Técnicas de Defensa con su armamento y equipo individual.

Instrucción de orden cerrado: 56 (cincuenta y seis) horas.

Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Sargento Primero como Jefe de una Sección de desfile o cómo Encargado de Sub Unidad. Movimientos de Sable.

f) Duración: Primer período desde 01 (primero) de marzo hasta el 14 (catorce) de mayo. Segundo período desde el 23 (veintitrés) de agosto hasta el 05 (cinco) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

2) Curso Básico para Sub Oficiales,

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como Sargento de Sección. Se encontrará en condiciones de acceder a la Jerarquía de Sargento.

c) Destinatarios: Sargento y Cabos.

d) Carga horaria: 1064 (mil sesenta y cuatro) horas por período.

e) Contenidos y Estructura: Táctica y técnica común: 235 (doscientos treinta y cinco) horas.

Preparación para el combate. Organización de la Unidad Motorizada, Mecanizada y Blindada. Apreciación de situación: Generalidades, Estudio de Misión.

Factores de la Decisión. Proceso de Toma de Decisiones. Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla. Conducir el Procedimiento de Conducción de Tropas. Preparar e impartir una Orden de Operaciones oral. Órdenes de Combate: de alerta, de operaciones, fragmentaria, modelo de terreno y croquis. Integrar el manejo de riesgos en los planes de misión. Comando y Control (Conceptos). Control y distribución de Fuego. Integrar el manejo de riesgos en los planes de Misión. Preparar un Plan Permanente de Operaciones. Navegación y Lectura de Cartas. Simbología Militar. Ejecutar una Vuelta de Horizonte. Preparar un Calco de Operaciones. Patrullas. Generalidades de Patrullas y Reconocimientos de líderes. Planificar una Patrullas. Planificar y supervisar la ocupación de un Área de reunión. Planificar y supervisar la ejecución de una operación de enlace. Planificar y conducir un Reconocimiento de Ruta. Planificar y conducir un reconocimiento de Puente. Planificar y conducir un reconocimiento de Zona. Planificar Operaciones de reabastecimiento Táctico. Supervisar las funciones de apoyo de servicios de combate durante las operaciones de sección. Conducir operaciones de apoyo de servicios de combate. Planificar y conducir una emboscada a nivel Sección. Planificar y conducir una Patrulla de Combate. Planificar y conducir una Incursión a nivel sección. Planificar y conducir la defensa a nivel sección. Operaciones en terreno urbano (generalidades). Planificar y supervisar la construcción de posiciones defensivas en Terreno Urbano. Planificar y supervisar un puesto de control de circulación en rutas o calles. Planificar y Supervisar una patrulla en Áreas Urbanas. Evaluación Práctica de Táctica y Técnica. Evaluación Práctica de Combate Urbano.

Explosivos: 15 (quince) horas.

Conceptos Básicos (definiciones), Demolición militar, explosivos, explosión, deflagración, detonación, bajos explosivos, altos explosivos, factor de eficacia relativa. Propiedades de los explosivos. Accesorios de demolición (los que integran el circuito y los necesarios para el trabajo). Seguridad en el uso y manipulación de explosivos. Cálculo de distancias de seguridad. Tipos de

explosivos (características, usos y efectos). Torpedo Bangalore. Construir un tren detonador mecánico. Construir un Tren detonador eléctrico. Construir un circuito de disparo. Colocar una carga con detonador mecánico y eléctrico. Despejar fallos en cargas explosivas.

Comunicaciones: 22 (veintidós) horas.

Introducción y Conceptos Básicos. Seguridad en las Comunicaciones. Criptografía (Vigente en las Instrucciones para las Explotación de las Comunicaciones). Directiva D.11-1 (Directiva General para el empleo de las comunicaciones). Equipos de Comunicaciones en el Ejército. Antenas (diferentes tipos, capacidades y usos). Tipos de Reportes. Primeros Auxilios: 8 (ocho) horas. Pedido de Evacuación de una baja. Técnicas de evacuación. Aplicación de la Medicina preventiva.

Armamento y Tiro: 6 (seis) horas.

Medidas de seguridad en un Polígono de Tiro. Preparación previa de un polígono para una sesión de tiro. Conducción de una sesión de tiro.

Administración Militar: 15 (quince) horas.

Introducción a la Administración Militar. Despacho de la Sub Unidad. Legajo personal del Personal Subalterno. Hoja de Servicios y Hechos del Personal Subalterno. Calificaciones del Personal Subalterno. Trámites ante los diferentes Servicios.

Técnicas de Instrucción Militar: 30 (treinta) horas.

Instrucción orientada a la ejecución. Cómo preparar e impartir la Instrucción.

Instrucción Colectiva. La Instrucción y el entrenamiento. Revisión posterior a la acción. El Instructor Militar. Proceso de Enseñanza – Aprendizaje. Técnicas y Ayudas de Instrucción. Prácticas de Clases.

Códigos y Reglamentos: 36 (treinta y seis) horas.

Obligaciones del Sargento. Deberes del Comandante de Guardia. Deberes del Oficial de Semana. Deberes del Oficial de administración. Generalidades del Reglamento General del Servicio N° 21. Penas y Faltas contra la disciplina.

El Personal Subalterno (Deberes y Obligaciones). Formalidades comunes a los militares. Ley orgánica del Ejército N° 15.688 (Estado Militar y Conceptos Básicos). Código Penal Militar (Conceptos Básicos). Ley Marco de Defensa N°18.650.

Liderazgo: 18 (dieciocho) horas.

Conceptos Básicos de Liderazgo. Principios que Gobiernan el Liderazgo. Factores que intervienen en el Liderazgo. Características del Don de Mando (Estilos de Liderazgo). Procedimientos del Don de Mando. Conducta al asumir una posición de Líder. Analizar la figura y la obra de líderes destacados de la historia. Preparar y conducir una sección de entrenamiento. Deberes del Líder. Ejercicios prácticos de Liderazgo. Evaluar la conducción del entrenamiento. Asesorar sobre la valoración del Estado de entrenamiento.

Derechos Humanos: 12 (doce) horas.

Historia del Derecho Humanitario. Artículos del Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la Guerra. Derecho Internacional Humanitario. Prisioneros de Guerra. Reglas de Enfrentamiento.

Educación Física: 112 (ciento doce) horas.

Entrenamiento Físico Militar: 28 (veintiocho) horas.

Evaluación Test de Aptitud Física.

Defensa Personal: 84 (ochenta y cuatro) horas.

Técnicas de Defensa desarmado. Técnicas de Defensa con su armamento y equipo individual.

Instrucción de orden cerrado: 56 (cincuenta y seis) horas.

Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Sargento en una Sección de desfile. Voces de mando y ejercicios prácticos de conducción.

f) Duración: Primer período desde 01 (primero) de marzo hasta el 14 (catorce) de mayo. Segundo período desde el 23 (veintitrés) de agosto hasta el 05 (cinco) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3) Curso de Capacitación para Clases

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Al finalizar el Curso el alumno estará en condiciones de aplicar las habilidades profesionales militares y los conocimientos para desempeñarse como Cabo de su Sub Unidad. Se encontrará en condiciones de acceder a la Jerarquía de cabo de su Sub Unidad.

c) Destinatarios: Cabos y Soldados

d) Carga horaria: 1596 (mil quinientos noventa y seis) horas por período

e) Contenidos y Estructura: Táctica y Técnica: 235 (doscientos treinta y cinco) horas.

Preparación para el combate (Generalidades). Simbología Militar. Organización de la Sub-Unidad (Motorizada, Mecanizada, Blindada). Comando y control (Conceptos). Deberes y responsabilidades del personal clave (Jefe de Grupo).

Determinar el azimut utilizando transportador, calcular retroazimut y transformar azimut de cuadrícula en magnético y viceversa. Localizar un punto desconocido en la carta o en el terreno por intersección o resección. Conducir el Procedimiento de Conducción de Tropas. Emplear medidas de prevención de accidentes y proceso de manejo de riesgos. Preparar e impartir una orden de operaciones oral. Órdenes de Combate: de alerta, de operaciones, modelo de terreno y croquis. Navegar en el Terreno en vehículos. Establecer un puesto de observación. Ajustar Fuegos indirectos. Usar señales Visuales. Control y distribución de Fuegos. Controlar los movimientos de su fracción. Ejecutar una operación de Combate. Planificación inicial y coordinaciones. Ejecutar una ocupación de Área de Reunión/Base de Patrulla. Reconocer las generalidades de Patrullas. Ejecutar una operación de enlace. Ejecutar una operación de entrada y salida de Líneas Amigas. Ejecutar una operación de Reconocimiento. (Puente, Ruta, Zona). Ejecutar un punto de aterrizaje de Helicóptero. Supervisar la construcción de posiciones de combate. Conducir la defensa a nivel grupo.



Generalidades de las Operaciones en Áreas Urbanas. Construir posiciones defensivas en Terreno Urbano. Ejecutar un puesto de control de circulación en rutas o calles. Ejecutar una Patrulla en Áreas Urbanas. Emplear medidas de prevención de accidentes y proceso de manejo de riesgos. Supervisar los controles de mantenimiento preventivo. Primeros auxilios (solicitar una evacuación médica). Evacuar heridos. Implementar la medicina preventiva. Evaluación Escrita de Táctica y Técnica. Evaluación Práctica de Táctica y Técnica.

Armamento: 6 (seis) horas.

Nomenclatura y datos técnicos de la pistola Browning 9 mm. Montaje y desmontaje de la pistola Browning 9 mm.. Posiciones de tiro con pistola.

Evaluación Escrita de Armamento.

Administración Militar: 14 (catorce) horas.

Casino de Señores Oficiales. Casino de Personal Subalterno. Evaluación escrita de Administración.

Derechos Humanos: 12 (doce) horas.

Historia del Derecho Humanitario. Artículos de Derecho Internacional Humanitario. Leyes de la Guerra. Prisioneros de Guerra. Reglas de Enfrentamiento. Evaluación Escrita de Derechos Humanos.

Liderazgo: 15 (quince) horas.

Conceptos Básicos. Tipos de Líderes. Características humanas. Características del don de mando. Procedimiento del don de mando. Deberes del Líder.

El General Artigas como conductor de tropas. Ejercicios Prácticos de Liderazgo.

Evaluación Escrita de Liderazgo.

Código y Reglamento: 26 (veintiséis) horas.

De la Disciplina. Aplicación, facultades, ejecución y comunicación de las penas.

Jefe de pieza o Grupo. Servicios (Cabo de Guardia). Instrucción de Orden Cerrado. Evaluación Práctica de Orden Cerrado.

Educación Física: 112 (ciento doce) horas.

Entrenamiento Físico Militar. Evaluación Test de Aptitud Física.

Instrucción de orden cerrado: 56 (cincuenta y seis) horas.

Movimientos a pie firme y muestras exteriores de respeto. Responsabilidades del Cabo como Jefe de escuadra o grupo. Movimientos con armas y desfile.

f) Duración: Primer período desde 01 (primero) de marzo hasta el 14 (catorce) de mayo. Segundo período desde el 23 (veintitrés) de agosto hasta el 05 (cinco) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

4) Liceo Extra edad, Tercer año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug. Reformulación 2009 (dos mil nueve) Orientación Derecho.

a) Carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las FF.AA. (Fuerzas Armadas).

d) Carga horaria: 868 (ochocientos sesenta y ocho) horas.

e) Contenidos y Estructura: Literatura: 84 (ochenta y cuatro) horas.

Romanticismo. Vanguardia Iberoamericana. Narrativa Universal. Narrativa Iberoamericana.

b. Historia: 112 (ciento doce) horas.

América Indígena. Conquistas Españolas. Revolución en el Río de la Plata.

Revolución Oriental. América en el Siglo XX.

Filosofía: 84 (ochenta y cuatro) horas.

Fundamentos. Filosofía Medieval. Filosofía del Siglo XIX. Filosofía del Siglo XX.

Italiano: 56 (cincuenta y seis) horas.

Describir historia personales. Narrar actividades de épocas pasadas. Planificar un viaje.

Inglés: 70 (Setenta) horas.

Reading Skills. Writing Skills. Speaking Skills.

Derecho: 84 (Ochenta y cuatro) horas.

Fundamentos. Fuentes de Derecho. Orden Jurídico. Estado. Gobierno.

Contabilidad: 70 (Setenta) horas.

Introducción Organizaciones formales. Concepto de patrimonio. Teoría de la Organización Contable.

f) Duración: Desde el 17 (diecisiete) de mayo hasta el 20 (veinte) de agosto.

g) Modalidad: Presencial

5) Liceo Extra edad, Segundo año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug Reformulación 2009 (dos mil nueve) Orientación Humanístico.

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las FF.AA. (Fuerzas Armadas).

d) Carga Horaria: 868 (ochocientos sesenta y ocho) horas.

e) Contenidos y Estructura: Filosofía: 70 (setenta) horas.

Lógica. Epistemología. Psicología.

Historia: 112 (ciento doce) horas.

Absolutismo y nuevas ideas. El fin del antiguo régimen y las revoluciones. Europa en la primera mitad del siglo XIX. Europa en la segunda mitad del siglo XIX. El imperialismo en el siglo XIX. Primera guerra mundial. El mundo entre dos guerras. Segunda guerra mundial. El mundo de post - guerra. El mundo actual.

Inglés: 70 (setenta) horas.

Language. Listening skills. Speaking skills. Reading skills. Writing skills. Núcleo variable.

Italiano: 70 (setenta) horas.

Grafía y pronunciación. Apócope y elisión. Artículos. Preposiciones simples. Contracciones. Adjetivos. Formaciones. Alteraciones. Pronombres. Uso de la partícula Ci y uso de la partícula Ne. Verbos. Lectura.

Sociología: 84 (ochenta y cuatro) horas.

Objeto y método. Factores que influyen sobre la estructura social. Estructura y diferenciación social. La estratificación social. Cambio social. La sociedad rural y urbana. Literatura. Homero O Virgilio O Píndaro, Safo, Platón, Tragedia Griega Lucrecio, Horacio, Propercio. Biblia. Dante Trovadores Provenzales, Tristán E Iseo, El Dulce Estilo Nuevo, Petrarca, Bocaccio, Chaucer, Villon. Shakespeare Ronsard, Marlowe, Molière, John Donne. Goethe, Voltaire, Rousseau, Diderot, Swift, Blake. Gogol, Turgueniev, Tolstoi, Dostoiewski, Dickens, Stevenson, Hawthorne, Melville, Mark Twain, Balzac, Flaubert, Stendhal.

Matemática: 70 (setenta) horas.

Conjuntos y relaciones. Número real. Combinatoria y probabilidad. Matemática financiera. Polinomios. Ecuaciones e inecuaciones.

f) Duración: Desde el 17 (diecisiete) de mayo hasta el 20 (veinte) de agosto.

g) Modalidad: Presencial

6) Liceo Extra edad, Primer año de Bachillerato Diversificado Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan Martha Averbug. Reformulación 2009 (dos mil nueve).

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las FF.AA. (Fuerzas Armadas).

d) Carga horaria: 1038 (mil treinta y ocho) horas.

e) Contenidos y Estructura: Literatura: 70 (setenta) horas.

Épica/ narrativa. Lírica. Dramática.

Biología: 70 (setenta) horas.

¿Cómo se originó la vida en la tierra?, ¿Por qué la unidad y la diversidad?, ¿Cómo comienza el estudio de la variación hereditaria?

Dibujo: 56 (cincuenta y seis) horas.

La imagen visual. La imagen como documento. Comunicación visual y espacios contruidos. Arte y sociedad. La cultura visual y los jóvenes.

Filosofía: 70 (setenta) horas.

La filosofía como pensar problematizador. Lo humano y las culturas. Pensamiento, lenguaje, realidad. La filosofía y los filósofos. La filosofía y nosotros.

Física: 70 (Setenta) horas.

La luz. La carga eléctrica. Ondas electromagnéticas y fotones. Proyecto.

Historia: 70 (setenta) horas.

Abordajes de la historia. Modelos hegemónicos en el mundo contemporáneo.

Contrastes en el mundo de hoy. El impacto de la globalización. Expresiones culturales del mundo de hoy.

Inglés: 70 (setenta) horas.

Famouslives. Work. Lifestyles.

Matemáticas: 70 (setenta) horas

Lugares geométricos y aplicaciones a construcciones. Funciones polinómicas de primer y segundo grado. Funciones racional, angular, exponencial y logarítmica.

Química: 70 (setenta) horas.

Química de los compuestos del carbono. Química de las soluciones y otros sistemas acuosos.

f) Duración: Desde el 17 (diecisiete) de mayo hasta el 20 (veinte) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

7) Liceo Extra edad, Tercer Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad de Consejo Secundaria Plan 1996 (mil novecientos noventa y seis).

a) Carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las FF.AA. (Fuerzas Armadas).

d) Carga horaria: 1086 (mil ochenta y seis) horas.

e) Contenidos y Estructura: Literatura: 70 (setenta) horas.

Narrativa breve. El cuento. Su caracterización. Lírica La lírica Sus características. Lírica-narrativa. Dramática

Matemáticas: 98 (noventa y ocho) horas.

Revisión de los temas estudiados en Primer y Segundo año. Función afín Ecuación de la recta. Ecuaciones, Problemas de primer grado con dos incógnitas sistema de ecuaciones, métodos de resolución: analítico y gráfico Aplicaciones. Factorización de expresiones algebraicas Aplicación a la resolución de ecuaciones. Problemas de segundo grado. Interés simple, interés compuesto.

Descuento. Introducción a la estadística. Recolección y ordenación de datos. Gráfico de barras. Gráficos circulares. Histogramas. Frecuencia. Polígono de frecuencias. Frecuencias acumuladas. Medidas de tendencia central.

Introducción a la probabilidad en casos finitos. Problemas simples. Introducción a la probabilidad en casos finitos. Problemas simples. Homotecia Thales. Áreas y volúmenes de prismas, pirámides y cuerpos de revolución, revisión y consolidación de lo visto en Primer y Segundo año al respecto.

Historia: 70 (setenta) horas.

De la industrialización a la Primera Guerra Mundial. El mundo en guerra.

De la bipolaridad al mundo de hoy de 1950 (mil novecientos cincuenta) a la actualidad. Algunos desafíos del tercer milenio.

Geografía: 56 (cincuenta y seis) horas.

Uruguay en América Latina. El espacio geográfico uruguayo. Los desafíos del espacio regional del Mercado Común del Sur.

Inglés: 70 (setenta) horas.

Many / much a lot of. Future: going to. Comparatives. Superlatives. Objective pronouns. Ask / tell /want + somebody to. Too / enough. Possessive pronouns.

Prepositions of movement. (into, out of, up, down, through). Could. Indefinite pronouns. (some / any / nothing; some / any/nobody). Past continuous.

Connectors. (first, then, after that, next, finally). Go + ing. Social formulae: would you like? Yes, please / no, thank you.

Biología: 70 (setenta) horas.

Ecología humana y salud. Sexualidad humana y salud sexual. Crecimiento y desarrollo humano, Salud y calidad de vida del niño y el adolescente. Salud y calidad de vida del adulto.

Física: 70 (setenta) horas.

Los materiales. La energía potencial. La energía cinética. La energía eléctrica.

Energía y materia: el modelo Standard. La energía nuclear.

Química: 70 (setenta) horas.

Los materiales. Los materiales como desecho. Acción del ambiente sobre los materiales metálicos. (Parte uno). Ampliación del modelo corpuscular de la materia. Acción del ambiente sobre los materiales. (Parte dos). La energía nuclear.

Ciencias Sociales: 70 (setenta) horas.

Los jóvenes y la realidad social en que viven. Los problemas y los conflictos. El actuar democrático. Conociendo mis derechos. El ciudadano en acción.

Los grupos y el gobierno.

f) Duración: Desde el 17 (diecisiete) de mayo hasta el 20 (veinte) de agosto.

g) Modalidad: Presencial

8) Liceo Extra edad, Segundo Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1996 (mil novecientos noventa y seis).

a) Carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las FF.AA. (Fuerzas Armadas).

d) Carga horaria: 1082 (mil ochenta y dos) horas

e) Contenidos y Estructura: Idioma Español: 126 (ciento veintiséis) horas.

Comunicación escrita: Comprensión de texto. Producción de textos, Vocabulario y ortografía. Gramática. Comunicación oral: Capacidad de escuchar. Producción de textos orales, Acentuación, Entonación y Gramática.

Matemáticas: 112 (ciento doce) horas.

Número entero. Número racional. Operaciones. Notación científica Potencia de exponente natural. Expresiones algebraicas, Interpretación Valor numérico.

Operaciones: adición, sustracción y multiplicación. Productos notables y Factorización. Funciones: la función lineal y Proporcionalidad directa. Propiedades: Funciones de primer grado. Ecuaciones e inecuaciones de primer grado. Resolución de problemas. Traslación y Rotación. Triángulos.

Historia: 70 (setenta) horas.

Introducción. La humanidad sin escritura. Desde la escritura a la invención de la imprenta. La letra impresa y la difusión de las ideas.

Geografía: 70 (setenta) horas.

Movimiento de la población. Grandes unidades político territoriales. Pequeños y gigantes. América Latina.

Inglés: 70 (setenta) horas.

Present continuous. Too + adjective. Adverbs of manner. (slowly, fast, well, quickly, loudly). Question words. (why, which, how). Frequency adverbs.

Let's ... /shall ..., like + ing. Must. Simple past. Prepositions of place. (behind, opposite, in front of, between, at). Can. (possibility). How much. Some / any + countable nouns. Some / any + uncountable nouns. Connectors. (because, so).

Social formulae: thank you. Not at all/ that's all right. How much is it? Just a moment, Please. Congratulations. No problem. Be careful. Hurry up.

Biología: 70 (setenta) horas.

El entorno y el ser humano. ¿Qué características peculiares presenta el Planeta en que vivimos? ¿Qué importancia tiene la atmósfera en nuestro entorno? ¿Cómo me relaciono con mi cuerpo y con el entorno? ¿Qué regiones reconozco en mi cuerpo? ¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo? ¿Qué me



permite reconocer mi cuerpo y sus cambios? ¿Qué percibo del entorno? ¿Cómo lo percibo? ¿Cómo logro interactuar con en el entorno? ¿Cómo las actividades humanas modifican el entorno? ¿Cómo interpretamos las causas de esas modificaciones? El crecimiento poblacional, uno de los factores que afecta el entorno. ¿Qué función biológica se encuentra vinculada con el crecimiento poblacional? ¿Qué cambios se están produciendo en mi cuerpo, relacionados con la función reproductiva? Uno de los problemas de la población humana: su alimentación. ¿Qué intercambios hace nuestro organismo con la atmósfera? ¿Cómo hace dichos intercambios? ¿Cómo son transportados los nutrientes y otras sustancias a las células? ¿Qué transformaciones se producen en los nutrientes a nivel celular? ¿Cómo afecta la conducta humana a la salud respiratoria y cardiovascular? ¿Cómo son expulsados al entorno los residuos del trabajo celular? ¿Cómo responde el organismo ante cambios del entorno que afectan su homeostasis?

Ciencias Físicas: 70 (setenta) horas.

Transferencia de energía en forma de calor. Efectos producidos por la transferencia de energía en forma de calor. Introducción al estudio de los circuitos eléctricos.

Dibujo: 70 (setenta) horas.

Forma y configuración: La composición bi y tridimensional. Profundización de los elementos estructuradores del campo visual. Formulación de anteproyecto de composición bi o tridimensional, individual o grupal. Utilización de los códigos de representación convencional. (proyecciones, bocetos axonométricos, maquetas, croquis de ideación, estera). Reconocimiento de secuencias de producción de imágenes vinculadas al área del diseño gráfico, y en particular la publicidad.

Arte y diseño: Análisis de ejemplos de creadores o creaciones de autores uruguayos o latinoamericanos del siglo veinte. Investigación individual o grupal.

Educación Musical: 56 (cincuenta y seis) horas.

Objetos generadores de sonido. La canción. Nuevas tecnologías en la música.

Interrelación de códigos expresivos y comunicacionales.

f) Duración: Desde el 17 (diecisiete) de mayo hasta el 20 (veinte) de agosto.

g) Modalidad: Presencial

9) Liceo Extra edad, Primer Año Ciclo Básico Único Acorde Programa Liceo Extra edad del Consejo de Secundaria Plan 1996 (mil novecientos noventa y seis).

a) Carácter: voluntario.

b) Finalidad y Objetivos: Capacitar a los alumnos cultural e intelectualmente.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Sub Oficial Mayor de todas las FF.AA. (Fuerzas Armadas).

d) Carga horaria: 1082 (mil ochenta y dos) horas.

e) Contenidos y Estructura: Idioma Español: 126 (ciento veintiséis) horas.

El lenguaje en la comunicación. El texto narrativo, La oración. El texto epistolar, La palabra, El morfema. El texto en verso, Fonemas y grafemas. Textos expositivos, el grupo sintáctico nominal.

Matemáticas: 112 (ciento doce) horas.

Técnicas operatorias en el conjunto de números naturales. División entera, múltiplos y divisores, máximo común divisor, mínimo común múltiplo, números primos, problemas. Fracciones y números decimales, Práctica operatoria, Orden y Representación sobre recta numérica. Proporcionalidad. Porcentaje. Número entero. Adición. Sustracción, orden. Revisión de conceptos geométricos elementales. Uso de instrumentos de dibujo y de medida. Simetría axial, central de aplicaciones. Recta y planos en el espacio. Descripción y representación de prismas, cilindros, pirámides y conos.

Historia: 70 (setenta) horas.

Introducción a los estudios históricos. Prehistoria. Las primeras civilizaciones.

Las civilizaciones del mediterráneo. El mundo medieval.

Geografía: 70 (setenta) horas.

Elementos integradores del espacio geográfico. La organización de los espacios.

Ciudades como ordenadoras del espacio.

Inglés: 70 (setenta) horas.

Personal pronouns. To be. (present simple). Possessive adjectives. Genitive. ('s).

Demonstrative pronouns. Indefinite articles. Predicative and attributive adjectives.

Regular noun plurals. (men - women - children). Present simple. To have. (present simple). Question words. (what - where - how old - whose - who - when).

Prepositions of place. (in - on - under - next to - near) Prepositions of time. (on - in - at). There is / are. How many. Imperative. Conjunctions. (and - but). Can.

Social formulae: would you like ... ? Yes, please / no, thank you. Excuse me, please. I'm sorry. That's O. K.

Biología: 70 (setenta) horas.

Cómo abordar el estudio de la naturaleza? El alumno y su contexto. Sistema material. El ecosistema como un ejemplo de sistema material. Componentes: sistemas no vivos y sistemas vivos. (caracterización basándose en las funciones vitales: nutrición, reproducción y relación con el medio). En los sistemas materiales existen propiedades comunes. Energía como propiedad de los sistemas. Fuentes de luz. Propagación de la luz. Lupa y modelo de microscopio óptico. Componentes de los sistemas materiales. La materia es diversa.

Fases y componentes de un sistema. Cuerpos puros. El ser vivo como sistema abierto, heterogéneo y muy organizado. Niveles de organización de los seres vivos. Célula. Concepto. Características de la célula como sistema. Clasificación en procariotas y eucariotas. Clasificación en animales y vegetales. Seres vivos unicelulares y pluricelulares. Tejidos. Concepto. Clasificación en animales y vegetales. Órganos. Concepto. Ejemplos en animales y vegetales. Sistemas de órganos. Concepto. Ejemplos en animales y vegetales. Concepto de organismo.

La diversidad en los sistemas vivos. Clasificación en cinco reinos: mónera, protocista, hongo, animal, planta. Las transformaciones de la materia y la diversidad. Transformaciones de la materia. Conservación de la masa. Las funciones vitales: una forma de caracterizar a los sistemas vivos. Los seres vivos

y sus formas de nutrición. Niveles de organización y funciones de nutrición en: plantas. (Antofitas: plantas con flor). Raíz. Concepto. Morfología de ápice de raíz. Absorción de agua y sales. Difusión. Ósmosis. Tallo. Concepto. Morfología. Circulación de savia bruta y elaborada. Hoja y otros órganos verdes. Morfología de hoja. Identificación de pigmentos fotoexcitables. Espectro de absorción de la clorofila. Fotosíntesis. Intercambio de gases y estomas. Transformaciones de energía y materia en las células. Metabolismo. Respiración. Crecimiento y desarrollo. Concepto de fotoautótrofo. Niveles de organización y funciones de nutrición en: animales. (Platelmintos: planaria, tenia. Anélidos: lombriz de tierra. Artrópodos: un insecto o un crustáceo. Cordados: un vertebrado). Organización del canal alimentario. Región receptora. Función de ingestión. Región de transporte y/o almacenamiento. Región de primera digestión. Región de digestión final, absorción y eliminación. Intercambio de gases con el ambiente. Movilización de sustancias en el organismo. Circulación. Transformaciones de energía y materia en las células: metabolismo. Respiración. Excreción de sustancias. Crecimiento y desarrollo. Concepto de heterótrofo. Relaciones tróficas. Poblaciones y comunidades. Cadenas y redes tróficas. La materia y la energía en el planeta como sistema. Ciclo de la materia. Ruta de la energía. Los seres vivos y sus formas de reproducción. Teoría de la biogénesis. Funciones de reproducción en plantas: antofitas. Concepto de gameto. Reproducción sexual. Flor. Verticilos. Formación de gametos masculinos y femeninos. Polinización. Fecundación. Origen de fruto y semilla. Reproducción asexual. Funciones de reproducción en animales. Reproducción sexual. Gametos y gónadas. Individuos unisexuados y hermafroditas. Partenogénesis. Reproducción biparental. Concepto de fecundación. Fecundación interna y externa. Concepto de desarrollo directo y con metamorfosis. Reproducción asexual. Los seres vivos y el medio. Funciones de relación en plantas. Tropismos. Nasitas. Funciones de relación en animales. Receptores. Órganos de los sentidos. Breve noción de sistema nervioso. Respuestas y efectores. Ecosistema.

Ciencias Físicas: 70 (setenta) horas.

La luz. Introducción al concepto de masa y su conservación.

Dibujo: 56 (cincuenta y seis) horas.

Color. Forma. Espacio.

Educación Musical: 56 (cincuenta y seis) horas.

El sonido. El lenguaje musical. La música en el Uruguay.

f) Duración: Desde el 17 (diecisiete) de mayo hasta el 20 (veinte) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

E) Escuela de Administración Militar.

1) Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico-Profesional y de Reserva.

a) Carácter obligatorio.

b) Finalidad y objetivos: Capacitar y perfeccionar a los señores Tenientes Primeros del Escalafón de Apoyo Sub Escalafón Técnico-Profesional y de Reserva. Desarrollar adecuadamente los requerimientos del curso que le permitan posteriormente cumplir tareas técnicas, administrativas y docentes acordes a su especialidad en su jerarquía inmediata superior. Valorizar la importancia del curso para su carrera a nivel personal y profesional

c) Destinatarios: Teniente Primero del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón-Técnico Profesional de todas las Ramas en el 4º (cuarto) año del grado y Oficiales de Reserva, en el 6º (sexto) año del grado.

d) Carga horaria: 168 (ciento sesenta y ocho) horas.

e) Contenidos y Estructura: Módulo I (uno): 35 (treinta y cinco) horas.

Administración Militar: 23 (veintitrés) horas.

Ascensos del Personal Subalterno. Cambio de Escalafón. Pases, permutas y cambio de programa. Hechos Administrativos corrientes. Beneficiarios del Servicio Fúnebre del Servicio de Tutela Social. Calificación y ascensos del Personal Superior. Legajo Personal. Concurso de ascenso para el Personal Superior.

Armamento y Tiro: 12 (doce) horas.

Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola calibre .45 y 9 m.m. Tiro con Pistola calibre .45 y 9 m.m.

Módulo II (dos): 35 (treinta y cinco) horas.

Táctica General: 35 (treinta y cinco) horas.

Fundamento de las Operaciones del Ejército. Operaciones ofensivas. Operaciones defensivas. Operaciones retardatrices. Operaciones complementarias. Apoyo administrativo a las operaciones. Operaciones de Misiones Operativas de Paz.

Módulo III (tres): 35 (treinta y cinco) horas.

Ética y Moral Militar: 10 (diez) horas.

Mando y autoridad. Comando. Cualidades del Mando. Principios del Mando. Cualidades del Jefe.

Códigos y Reglamentos: 25 (veinticinco) horas.

Delito Militar, Clasificación, Responsabilidad Penal Militar, Jurisdicción e Ideología de los delitos. Decreto 411/99 (cuatrocientos once, diagonal noventa y nueve). Circunstancias atenuantes y agravantes. Obediencia Debida. Penas, enumeración y clasificación; de los límites, naturaleza y efecto de las Penas Delitos que afectan la Disciplina; Desobediencia, e Insubordinación. Motín, Demanda Colectiva, de la Proposición de la Conspiración y de los Actos Preparatorios.

Módulo IV (cuatro): 35 (treinta y cinco) horas.

Códigos y Reglamentos: 5 (cinco) horas.

Estructura organizativa y funcional del sistema de Defensa Nacional.

Instrucción de Orden Cerrado 4 (cuatro) horas.

Presentación y saludo sin armas. Movimientos a pie firme sin armas. Movimientos marchando sin armas

Armamento y Tiro: 7 (siete) horas.

Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola calibre .45 y 9m.m. Tiro con Pistola calibre .45 y 9m.m.

Estado Mayor: 19 (diecinueve) horas.

El Estado Mayor. Organizaciones del Estado Mayor. El Estado Mayor General.

El Estado Mayor Especialista.

Módulo V (cinco): 35 (treinta y cinco) horas.

Estado Mayor: 23 (veintitrés) horas.

El Estado Mayor del Comando de Apoyo Administrativo. Actividades del Estado Mayor. Documentos del Estado Mayor. Estudio de Estado Mayor.

Instrucción de Orden Cerrado: 12 (doce) horas.

Presentación y saludo sin armas. Movimientos a pie firme sin armas. Movimientos marchando sin armas.

f) Duración: Desde el 01 (uno) de marzo hasta el 11 (once) de junio.

g) Modalidad: Presencial.

2) Curso de Formación de Oficiales del Escalafón de Apoyo, Sub Escalafón Técnico Profesional.

a) Carácter: regular.

b) Finalidad y objetivos: Formar y capacitar a los Futuros Alféreces del Escalafón de Apoyo Sub Escalafón Técnico-Profesional, conforme a las normas y reglamentaciones en vigencia, que le permitan cumplir tareas técnicas, administrativas y docentes acorde a su especialidad, hasta la jerarquía de Tte.1º inclusive. Complementar la misión asignada al Cuerpo de Comando en tareas técnico-profesionales de nivel Terciario, acorde a las necesidades del Ejército Nacional.

c) Destinatarios: Personal Subalterno, y/o civiles que hayan obtenido vacante en el examen de ingreso al respectivo curso de formación de Oficiales.

d) Carga horaria: 549 (Quinientos cuarenta y nueve) horas.

e) Contenidos y Estructura: Códigos y Reglamentos: 50 (cincuenta) horas.

Generalidades del Ejército Nacional. Generalidades del Delito Militar. Delitos que afectan la Disciplina.

Administración Militar: 66 (sesenta y seis) horas.

Generalidades de la Administración Militar. Movimientos de Personal Subalterno. Calificaciones y Ascenso del Personal Superior. Hechos Administrativos corrientes. El Presupuesto Nacional, Normas que regulan las Habilitaciones.

Casino de Señores Oficiales.

Estado Mayor: 45 horas.

El Estado Mayor y su Organización. Clasificación del Estado Mayor, Características. Actividades y Documentación desarrolladas por el Estado Mayor.

Táctica General: 68 (sesenta y ocho) horas.

Introducción a la Materia. Generalidades de las Armas. Operaciones Ofensivas. Operaciones Defensivas. Movimientos Retrógrados. Misiones Operaciones de Paz. Primeros Auxilios.

Ética y Moral Militar: 15 (quince) horas.

Conceptos fundamentales. Generalidades de la Ética Militar.

Liderazgo: 15 (quince) horas.

Introducción al Liderazgo. Don de Mando.

Educación Social y Protocolo: 15 (quince) horas.

Normas generales de tratamiento. Símbolos Nacionales. Armamento y Tiro: 46 (cuarenta y seis) horas. Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general de la Pistola calibre .45 y 9 m.m. Datos Técnicos, desmontaje, montaje de campaña, nomenclatura general del Fusil Automático Liviano calibre 7,62 mm. (siete con sesenta y dos milímetros). Normas de Seguridad vigentes en la manipulación del armamento y en prácticas de tiro real.

Tiro con Pistola calibre .45 y 9 m.m. y Fusil Automático Liviano.

Educación Física: 100 (cien) horas.



Acondicionamiento físico progresivo. Desarrollo de la capacidad aeróbica y anaeróbica. Mantenimiento de las capacidades adquiridas. Instrucción de Orden Cerrado: 80 (ochenta) horas.

Presentación y saludo sin armas. Movimientos a pie firme sin armas. Movimientos marchando sin armas.

Visitas de Instrucción 49: (cuarenta y nueve) horas.

Servicio de Intendencia del Ejército. Servicio de Material y Armamento. Estado Mayor del Ejército. Batallón "Florida" de Infantería N° 1 (número uno). Brigada de Ingenieros N° 1 (número uno). Regimiento de Caballería N° 1 (número uno).

Escuela Militar.

f) Duración: Desde el 02 (dos) de agosto hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

F) Escuela de Músicos del Ejército.

1) Curso de Capacitación y Perfeccionamiento para Maestros de Bandas.

a) Curso de carácter voluntario.

b) Finalidad y objetivo: Habilitar para el Ascenso a la Jerarquía de Alférez de Bandas Militares, capacitando para su desempeño en actividades técnicas, tácticas y administrativas, a nivel de Maestro de Bandas Militares.

c) Destinatario: Sargento Primero de Bandas Militares con un mínimo de dos años de antigüedad en el grado.

d) Carga horaria: 1404 (mil cuatrocientos cuatro) horas.

e) Contenidos y Estructura: Lecto entonación: 128 (ciento veintiocho) horas.

Dacci III Lectura intercalada en las diferentes claves.

Armonía: 128 (ciento veintiocho) horas.

Acorde de 7a. de dominante, 9a.

Instrumentación: 130 (ciento treinta) horas.

Instrumentos de Viento. Instrumento de Cuerdas. Instrumentos de Percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación de la Percusión en la

Música. Aplicación de la Armonía en la Instrumentación. Diferentes maneras de instrumentar una obra. La voz humana.

Composición musical: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Piano complementario: 32 (treinta y dos) horas.

Dirección de Bandas: 64 (sesenta y cuatro) horas.

El Director. Fines y cometidos del Director. El Director y la Partitura.

Historia de la Música: 64 (sesenta y cuatro) horas.

La Sinfonía. Clasicismo y Romanticismo. El Poema Sinfónico. El Lied. La Música de piano en el siglo diecinueve. La Ópera y el Drama Musical en el siglo diecinueve.

Táctica y Técnica: 64 Horas (sesenta y cuatro) horas.

Reglamento para Bandas Militares R.T.6.1. Reglamento de Simbología R.C.6.1

Directivas para las Inspecciones a las Bandas y Charangas del Ejército.

Directivas para el Abastecimiento y Mantenimiento de Instrumentos Musicales.

Confección del Boletín Musical. Leyes y Decretos correspondientes a Bandas Militares.

Pedagogía Militar: 64 (sesenta y cuatro) horas.

La Educación. Concepto General de Pedagogía. El Educando. El Educador. Finalidad de la Instrucción. División de la Instrucción. Organización de la Instrucción. Metodología de la Instrucción. Sistemas Educativos. Motivación Pedagógica. La Lección. La Educación Moral. Caracteres de La Enseñanza.

La Moral. La Fatiga.

Ética y Moral Militar: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Moral Militar.

Historia Militar: 64 (sesenta y cuatro) horas.

El Hombre y sus Armas. Campañas Militares de los siglos diecinueve y veinte.

Historia Nacional.

Administración Militar: 32 (treinta y dos) horas.

Introducción. Condiciones de ingreso. Altas y Bajas. Casino de Señores Jefes y Señores Oficiales. Despacho del Cte. de Sub. Unidad y obligaciones como oficial integrante. Inspecciones. Introducción: concepto de organización y administración militar. -Servicios Técnicos y Administrativos. Presupuesto de la unidad. Servicio de Intendencia del Ejército. Servicio de Material y Armamento. Servicios del Ejército.

Tiro y Armamento: 32 (treinta y dos) horas.

Pistola 9 mm.

Educación Física: 128 (ciento veinte ocho) horas.

Educación del movimiento. Formación corporal. Información Técnica.

Inglés: 64 (sesenta y cuatro) horas.

American Language Course. Book 1 (Uno), Book 2 (dos), Book 3 (tres), Book 4 (cuatro).

Informática: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Instrucción de Orden Cerrado: 62 (sesenta y dos) horas

f) Duración: Desde el 01 (uno) de marzo hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial

2) Curso Básico de Aprendices Nivel Segundo Año.

a) Carácter regular.

b) Finalidad y Objetivo: Capacitar y Perfeccionar a Aprendices como Músicos Militares para su desempeño en actividades técnicas y administrativas a nivel de integrantes de las Bandas Militares.

c) Destinatario: Aprendices aprobados primer año.

d) Carga horaria: 4586 (cuatro mil quinientos ochenta y seis) horas.

e) Contenidos y Estructura: Instrumento: 144 (ciento cuarenta y cuatro) horas.

Mantenimiento y conservación del Instrumento Escalas Digitación y Diversas formas de picado Arpeggios y Adornos Estudios Melódicos Flexibilidad y sincopas. Doble Staccato, triple. Posiciones alternativas. Lecciones con independencias de manos (piano). Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Corno. Trombón y

Bombardino. Tubas Mi bemol y Sib bemol Violín, Viola, Violonchelo. Piano Complementario. Percusión.

Lectura Musical: 480 (cuatrocientos ochenta) horas.

Lecciones para ejercitarse en las notas graves. Música para canto. Diferentes tiempos o valores. Agilidad en la pronunciación. Aplicación en conocimiento de la lectura musical con inclusión de adornos y signos inherentes al acento.

Teoría: 256 (Doscientos cincuenta y seis) horas.

Escala Mayores y Menores. Intervalos. Grados Modales. Tonalidad. Escalas cromáticas, teóricas, enarmónicas y homónimas. Género. Melodía. Adornos. Modulación. Do Central.

Práctico de Banda: 172 (ciento setenta y dos) horas.

La educación de Atril. Instrumentos de Banda. Ensayo por familia y colectivo. Ejecuciones varias. Instrucción de bandas para paradas y desfiles. Evoluciones y movimientos realizando ejecuciones. Coro Polifónico. Conjunto Folklórico.

Código y Reglamento: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Reglamento General del Servicio número 21(veintiuno). Código Penal Militar.

Armamento: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Tiro y Armamento: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Idioma Español. 96 (noventa y seis) horas.

Aprender para luego producir. El sentido de los mensajes. La organización de las ideas en un texto. La secuenciación. La ilación. Como se puede estructurar documentos administrativos más usuales Los conocimientos normativos sobre la puntuación, insistiendo en los textos donde hay distintos niveles de enunciación. La alternancia de las conjunciones y los signos de puntuación. Las funciones de adjetivos y sustantivos que prediquen de los sujetos oracionales. Las distintas estructuras oracionales en las que se manifiesta la impersonalidad. La presencia del sujeto paciente. Las dos construcciones pasivas que posee el español. El abordaje de textos sobre temas correspondientes a los distintos espacios que permitan el trabajo de comprensión del idioma. Las opiniones de los estudiantes

respecto a los textos trabajados tanto en forma oral como escrita. El espectro sonoro de una lengua en su variación en función de la cantidad de vocales que contenga. La música como sensibilizador del oído aumentando la capacidad de captar matices, educándolo para escuchar un rango de frecuencias mayor que el usado en el habla. La música como ayuda procesar los sonidos ampliando nuestro espectro auditivo permitiendo detectar los cambios de tonalidad en el habla. Cartas y notas. Documentos administrativos más usuales.

Inglés: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Textos sobre temas correspondientes a los distintos espacios que permitan el trabajo de comprensión del idioma. Analizar y comparar las similitudes y diferencias existentes entre las estructuras lingüísticas de ambos idiomas. Lograr un mayor interés en la lectura y comprensión de textos técnicos de las diferentes disciplinas. La expresión de las opiniones de los estudiantes respecto a los textos trabajados tanto en forma oral como escrita. El espectro sonoro de una lengua en su variación en función de la cantidad de vocales que contenga. La música como sensibilizador del oído aumentando la capacidad de captar matices, educándolo para escuchar un rango de frecuencias mayor que el usado en el habla. La música como ayuda a procesar los sonidos ampliando nuestro espectro auditivo permitiendo detectar los cambios de tonalidad en el habla. Educar y ejercitar el oído musical para mejorar progresivamente nuestra disposición a pronunciar nuevos sonidos por ende en nuevos idiomas. American Language Course. Book 1(Uno).Book 2(Dos) Book 3(Tres).

Cultura de la Música: (64) Horas (sesenta y cuatro) horas. Introducción a la materia. Música en Grecia. Monodía Cristiana. Arte Trovadoresco. Música Instrumental entre los siglos quince y diecinueve. Polifonía. El Barroco y La Opera. La Cantata y el Oratorio. La fuga, Suite, Concierto, Sonata. La Música de cámara. La Sinfonía. Clasicismo y Romanticismo. El poema sinfónico. El Lied. La Música de piano en el siglo diecinueve. La Ópera y el drama musical en el siglo diecinueve. Épocas contemporáneas hasta nuestros días.

Matemáticas: 96 (noventa y seis) horas.

Números enteros. Lenguaje algebraico. Ángulos. Triángulos. Cuadriláteros y Polígonos. Fracciones. Polinomios. Resolución de la ecuación completa de 2do grado. Teorema de Pitágoras. Proporcionalidad en el triángulo. Estadística y probabilidad. El Conocimiento matemático, aplicado a interpretar adecuadamente las bases teóricas de solfeo. La expresión de las escalas musicales en término de proporcionalidad numérica. La matemática como base de la música (afinaciones, disposición de notas, acordes y armonía). Tiempo, ritmo y métrica.

Física: 96 (noventa y seis) horas.

Diversidad de la materia. Introducción de los conceptos: sistema, entorno y fase. Caracterización macroscópica de los estados físicos de la materia. Noción de energía. Noción de Trabajo. Diferenciación entre el concepto científico y el significado cotidiano del término Energía cinética. Joule como unidad de energía y trabajo. Transferencia y transformación de energía. Conservación de la energía. Otra forma de transferir energía: calor. Concepto de equilibrio térmico. Relación entre la energía transferida en forma de calor, la masa y la variación de temperatura. Calor específico de sólidos y líquidos. Concepto de velocidad y principio de inercia. Fuerza como agente causante de cambio de velocidad. Ejemplo de movimientos en trayectorias rectilíneas y curvilíneas. Principio de acción y reacción. Concepto de aceleración. Principio fundamental. Centro de gravedad. Concepto de presión. Presión atmosférica. En cuanto a la física del sonido producido en el interior y exterior del instrumento causando cambios en la presión, los mismos se propagan construyendo onda de sonidos. Aplicación de los tres componentes del sonido (tono o altura” cuan grave o agudo es”, intensidad “cuanto volumen tiene”, y timbre “cuál es su tonalidad”. Tono y frecuencia por sus repeticiones por ciclos, medidos en Hertz. Frecuencias audibles (octava superior). Volumen e intensidad desde el punto de vista que el ser humano no perciben la intensidad linealmente. Los decibels, afectación en el ser humano en el aparato auditivo. Los timbres y su forma de onda. Esquema del

oído, y afecciones causados por su larga exposición constante a sonidos de agudos y graves.

Química: 96 (noventa y seis) horas.

Los estados físicos y los cambios de fase. Características de los estados de agregación de la materia. Modelo discontinuo de la materia: partículas vacío. Relación entre el modelo y las propiedades Interpretación de los cambios de fases empleando el modelo discontinuo. Mezclas y Sustancias Puras. Mezclas homogéneas y heterogéneas. Soluciones. Disolución. Materiales de uso cotidiano constituidos por sustancias simples: materiales metálicos y no metálicos. Manifestaciones macroscópicas de las reacciones químicas. Descomposición de sustancias compuestas. Naturaleza eléctrica de la materia modelo atómico. Niveles de energía, notación de Lewis. Clasificación periódica. Formulación y nomenclatura de óxidos. Soluciones ácidas y básicas. Comprensión de la naturaleza de la química en las emociones y sensaciones del ser humano. Comprensión de las relaciones de la química y la música. Comprensión las formas de utilizar la química en la música.

Biología: 96 (noventa y seis) horas. El ser humano como ser bio-psico-social. Organización general del cuerpo humano. Planos de sección del cuerpo humano para la orientación en el espacio. Criterio anatómico de diferenciación entre aparato y sistema. Otros receptores: órganos de los sentidos. Organización del sistema nervioso y central. La información en el sistema nervioso El sueño y la vigilia. La recreación. Hormonas y su función. El músculo como órgano. Estructura y propiedades fisiológicas. Importancia de la postura erguida. Salud y deporte. La dieta balanceada. Requerimientos nutricionales Salud y hábitos nutricionales. Obesidad, anorexia y bulimia. Dentición y salud bucal. Aparato respiratorio: intermediario entre los gases de la atmósfera y el medio interno. Fenómenos mecánicos de la respiración. Caracteres sexuales primarios. Los aparatos genitales femenino y masculino. Estructura y función de los órganos y vías genitales de los aparatos femenino y masculino. Riesgo de las adicciones.

Drogadicción. Defensa inespecífica: barreras primarias y secundarias. Acciones de prevención: aseo corporal, vestimenta, dieta, vivienda, condiciones laborales. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) Gonorrea, sífilis, HPV, SIDA. Sexualidad humana: sus dimensiones biológica, psicológica y social. La construcción social de la sexualidad: rol de género. Sexo cromosómico. Caracteres sexuales. La respuesta sexual humana. Características de la pubertad y de la adolescencia. La construcción de la autoestima y de un proyecto de vida.-Conocer teórica y prácticamente la relación de la biología y la música. Tener la capacidad de producir y apreciar el ritmo, notas o melodía siendo una información genética. Comprender a la biomusicología como ciencia encargada de estudiar la relación de genética y música.

Construcción de la Ciudadanía. (96) Horas (noventa y seis horas)

Valores más importantes en la sociedad y sus Significados (Respeto, Amor, libertad, Justicia, Tolerancia, Equidad, Paz, Honestidad, Responsabilidad, Lealtad).

Guía del alumno: 32 (treinta y dos) horas.

Comportamiento, y Afines para manejarse dentro de una Institución.

Informática: 128 (ciento veinte y ocho) horas.

Microsoft office Word. Introducción y utilización de plataformas. El Sibelius (programa para realizar arreglos musicales). Programas que permiten mejorar la afinación del instrumento. Programas o aplicaciones que permiten auto grabarse. Los programas que pertenecen a familia de software diseñados para trabajar con el estándar MIDI (Musical Instrumento Digital Interface). El formato MPEG3 - Layer 3, conocido como MP3. La informática en la música como influencia sobre sus áreas. Divisiones musicales (para el público en general, para los músicos y en los estudios de grabación).

Instrucción de Orden Cerrado: 62 (ochenta y dos) horas.

Movimientos. Posición Militar. Saludo Militar. Descanso. En su lugar descanso. A discreción descanso. Rompan Filas. Movimientos de cabeza a pie firme (vista).



Movimientos de cabeza marchando firme (vista). Giros a pie firme. Giros y marchando. Aires de marcha. Paso redoblado, paso camino y paso ligero. Cambiar de paso. Pasar de un paso al otro. Alto. Numeración Corrida y numeración de a dos. Formaciones. Abrir filas. Revista de formaciones.

Educación Física: 128 (ciento veinte y ocho) horas.

Piscina: Formación corporal. Educación del movimiento. Técnicas y prácticas (diversas técnicas de nado), Entrenamiento corporal.

f) Duración: Desde el 01 (uno) de marzo hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3) Curso Básico de Aprendices Nivel Primer Año de la Escuela de Músicos del Ejército.

a) Carácter regular.

b) Finalidad y objetivo: Capacitar y perfeccionar a aprendices como Músicos Militares para su desempeño en actividades técnicas y administrativas. Nivel de integrantes de las Bandas Militares.

c) Destinatarios: Aprendices.

d) Carga horaria: 3550 (tres mil quinientos cincuenta) horas.

e) Contenidos y Estructura: Lectura Musical: 480 (cuatrocientos ochenta) horas. Conocimientos de los Sonidos musicales y Lectura de la misma a través Del Rezado.

Teoría: 288 (doscientos ochenta y ocho) horas.

Estudio de la Teoría de la Música Víctor de Rubertis (Notas Musicales, Pentagramas, clave etc.)

Instrumento: 2304 (dos mil trescientos y cuatro) horas.

Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Corno Trombón y Bombardino. Tubas Mi bemol o Si bemol. Violín. Viola. Violonchelo. Piano. Percusión.

Introducción al Práctico de Banda: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Manejo del Comportamiento musical en una Banda, Afinación

Coro Polifónico: 32 (treinta y dos) horas.

Armonización de voces a través del canto.

Conjunto Folklórico: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Ejecución de Temas Folclóricos.

Código y Reglamento: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Reglamento General del Servicio número 21(veintiuno). Código Penal Militar. Deberes y Derechos Militares.

Guía del alumno: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Comportamiento y Afines para manejarse dentro de la Instituciones. Instrucción Básica. Instrucción de Orden Cerrado.

Educación Física: 128 (ciento veinte ocho) horas.

Educación del movimiento. Formación Corporal. Información Técnica.

f) Duración: Desde el 08 (ocho) de febrero hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial

4) Curso de Reparador de Instrumentos Musicales Segundo año.

a) Carácter regular.

b) Finalidad y Objetivo: Capacitar y Perfeccionar a Soldados y Clases Militares para su desempeño como reparadores de Instrumentos Musicales de cuerda, viento y de Percusión en sus respectivas Unidades.

c) Destinatarios: Soldado de Primera a Cabo de Primera.

d) Carga horaria: 918 (novecientos dieciocho) horas.

e) Contenidos y Estructura: Música: Trabajo Teórico: 459 (cuatro ciento cincuenta y nueve) horas.

Trabajo Práctico: 459 (cuatro ciento cincuenta y nueve) horas.

f) Duración: Desde el 01 (uno) de marzo hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

5) Curso de Actualización para Oficiales de Bandas Militares

a) Curso de carácter regular.

b) Finalidad y Objetivo: Perfeccionar los conocimientos musicales adquiridos a través de nuevos instrumentos como las cuerdas, corno y oboe.

c) Destinatarios: Alférez, Teniente Segundo, Teniente Primero.

d) Carga horaria: 72 (setenta y dos) horas.

e) Contenidos y Estructura: Armonía: 6 (seis) horas.

Armonía Consonante y Disonante Con Acordes de 7a. y acorde de 9a.

Composición musical: 6 (seis) horas.

Función y Pasaje de Tonalidades en la Composición Musicalización de un texto literario.

Instrumentación: 6 (seis) horas.

Instrumentos de Viento. Instrumentos de Cuerda. Instrumentos de Percusión. La melodía en las maderas, cobres y cuerdas. Aplicación del Corno Francés en la Instrumentación Aplicación de la Armonía en la Instrumentación.- Diferentes maneras de instrumentar una obra.

Dirección de Bandas: 6 (seis) horas.

El Director. Fines y cometidos del Director. El Director y la Partitura.

Táctica y Técnica: 6 (seis) horas.

Reglamento para Bandas Militares R.T 6-1 y R.C 6-1. Directivas para las Inspecciones a las Bandas y Charangas del Ejército. Reglamento de la Inspección de Bandas Militares del Ejército. Directivas para el Abastecimiento y Mantenimiento de Instrumentos Musicales. Confección del Boletín Musical.

Historia Militar: 6 (seis) horas.

Las Bandas Militares en la Historia de los Ejércitos. Evolución de su Conformación. Las Bandas Militares en los Conflictos Armados.

Informática: 6 (seis) horas.

Programa Informático Musical, Sibelius Uso y manejo de la Música en la red informática. Banco informático de Partituras.

Comunicación Social: 6 (seis) horas.

Directivas particulares, referentes a la Institución y manejo de los medios de Comunicación.

Acústica: 6 (seis) horas.

Intensidad de los sonidos, Timbre, Orquestación, Introducción a los instrumentos sinfónicos.

Ética y Moral militar: 6 (seis) horas.

Comportamiento militar, reglas, directivas.

Técnicas de Instrucción Militar: 4 (cuatro) horas.

Manejo de Clases Prácticas, Materiales a usar para una mejor enseñanza

f) Duración: Desde el 02 (dos) de agosto hasta el 06 (seis) de agosto.

g) Modalidad: Presencial.

6) Curso de Actualización para Sargentos de Bandas Militares.

a) Carácter regular.

b) Finalidad y Objetivo: Perfeccionar los conocimientos musicales adquiridos a través de nuevos instrumentos como las cuerdas, corno y oboe.

c) Destinatario: Sargentos de Bandas Militares.

d) Carga horaria: 60 (sesenta) horas.

e) Contenidos y Estructura Lectura Musical: 6 (seis) horas.

Lectura de Métodos y Partituras.

Teoría y Armonía: 6 (seis) horas.

Estudio de Armonía de 7ª y Teoría Víctor de Rubertis 3ª Parte

Instrumento: 6 (seis) horas.

Instrumentos de Viento. Instrumentos de Cuerda. Instrumentos de Percusión.

Dirección de Bandas: 6 (seis) horas.

Introducción a la orquesta Sinfónica: 6 (seis) horas.

Táctica y Técnica: 6 (seis) horas.

Administración: 6 (seis) horas.

Instrumentación: 6 (seis) horas.

Actualización de instrumentos B.M.

Informática: 6 (seis) horas.

f) Duración: Desde el 06 (Seis) de setiembre hasta el 10 (diez) de setiembre.

g) Modalidad: Presencial

7) Curso Homologación Especialista Músico Militar.

a) Carácter : regular.

b) Finalidad y objetivo: Adquirir la especialidad de Músico, Soldados Combatientes; preparados por los Maestros de las respectivas Bandas mediante prueba evaluatoria que realizarán en la Escuela “May. (BM) Duncan Sadi Baco” de Músicos del Ejército, equivalente al 2º año de las materias técnicas, quedando habilitados para ascender a la jerarquía de Cabo 2ª, pudiendo llegar a Músico Principal en la jerarquía de Sargento de Bandas Militares.

c) Destinatarios: Soldado de Primera.

d) Carga horaria: 9 (nueve) horas.

e. Contenido y Estructura: Lectura Musical: 3 (tres) horas.

Conocimientos nivel 2º. Año Aprendices de la Escuela de Músicos del Ejército  
Instrumento: 3 (tres) horas.

Flauta. Clarinete. Saxofón. Trompeta. Trombón y Bombardino. Tubas Mi bemol y Si bemol. Percusión. Corno, Piano

Teoría: 3 (tres) horas.

Conocimientos nivel 2º. Año, Aprendices de la Escuela de Músicos del Ejército.

f) Duración: Desde el 15 de noviembre hasta el 19 de noviembre.

g) Modalidad: Presencial

G) Escuela de Inteligencia del Ejército.

1) Curso de Inteligencia para Oficiales Modulo I.

a) Carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivo: En correspondencia a las necesidades de capacitación expuestas, se realiza el Curso de Inteligencia para Oficiales para capacitar al Oficial de Inteligencia en los aspectos culturales, Técnicos, operativos y profesionales con un nivel adecuado a los efectos de asesorar y producir la Inteligencia necesaria para el cumplimiento de la Misión, preparando en tiempos de paz la atención de una Emergencia Nacional, Conflictos Asimétricos/Convencionales y/o en Misiones Operativas de Paz.

c) Destinatarios: Alférez a Capitán o equivalente en otras Fuerzas.

d) Carga horaria: 800 (ochocientas) horas.

e) Contenido y Estructura: Módulo I: 243 (doscientas cuarenta y tres) horas.

Seguridad de Personal: 10 (diez) horas.

Introducción. Personas que afectan la Seguridad. Detección de Personal que afecta la seguridad. Posiciones dentro de una Unidad. Programa educativo de Seguridad. Instrucción de orientación posterior.

Seguridad de Documentos: 15 (quince) horas.

Definiciones de Seguridad de Documentos. Programa de Seguridad de Documentos. Responsabilidad. Clasificación de Seguridad. Categorías de clasificación de documentos. Autoridades que pueden clasificar documentos.

Reglas de la clasificación de documentos. Forma de Distribución de documentos

Seguridad Física: 15 (quince) horas.

Generalidades y Medidas de Seguridad Física. Propósito. Debilidades. Medidas. Investigación de actos de sabotaje. Materialización. Seguridad Física. Medidas de Seguridad. Protección y control de áreas y perímetros. Medidas de control de áreas y perímetros. Control de movimientos e iluminación protectora.

Seguridad de las Comunicaciones e Informática: 20 (veinte) horas.

Generalidades y definiciones de la Seguridad en las Comunicaciones.

Tipos de comunicaciones de una Unidad. Responsabilidades de la Seguridad en las Comunicaciones. Instrucción para el empleo de los medios acorde a las I.E.COM. (Instrucción para la Explotación de las Comunicaciones) y las I.P.COM. (Instrucción Permanente de Comunicaciones). Generalidades y definiciones de Seguridad en la Informática. Generalidades de los Equipos Informáticos.

Tecnología informática. Seguridad Física. Seguridad Lógica.

Marco Jurídico: 5 (cinco) horas.

Análisis de la Legislación que ampara la actuación de las Fuerzas Armadas.

Contrainteligencia: 10 (diez) horas.

Principios generales, amenaza, materialización y responsabilidades en la contra inteligencia.

Introducción a la Inteligencia y Contra Inteligencia: 30 (treinta) horas.

Generalidades e introducción a la inteligencia y contra inteligencia. Sistemas de inteligencia de estado. Terminología utilizada en el área de inteligencia. Área geográfica. Principios básicos de la producción de inteligencia. Factores que influyen en la producción de inteligencia.

Contrainteligencia de Imágenes: 10 (diez) horas.

Empleo de google Earth y sistemas de información geográfica.

Análisis de riesgo: 10 (diez) horas.

Identificación de riesgos. Cuantificación de riesgos. Ejercicio de análisis de riesgo

Planificación de Contrainteligencia: 20 (veinte) horas.

Planificación de Contra-Inteligencia. Programa General de Seguridad. Aplicación de Contra-Inteligencia. Hoja de trabajo de medidas de Contra-Inteligencia.

Plan de Contra-Inteligencia.

Planificación en Seguridad: 20 (veinte) horas.

Seguridad PMI (Persona Muy Importante).

Ejercicio práctico de Estudio de Seguridad: 78 (setenta y ocho) horas.

Realización del Estudio de Seguridad en Unidad Militar a determinar.

Módulo II: 399 (trescientas noventa y nueve) horas.

Introducción al Análisis de Inteligencia: 40 (cuarenta) horas.

La producción de inteligencia principios básicos de la información de inteligencia.

El pensamiento crítico. La producción de inteligencia en el pensamiento crítico.

La ayuda de las ciencias sociales. Los métodos como herramientas para la investigación en inteligencia. Posibilidades y certeza. Predicción.

El ciclo de Inteligencia: 50 (cincuenta) horas.

El ciclo de inteligencia. Dirección. Plan de inteligencia, áreas de inteligencia, requerimientos y Pedidos. Reunión. Fuentes de información, Ciclo de Reunión,

Plan de búsqueda. Análisis. Introducción, recopilación, evolución de fuentes y contenido. Disimilación. Importancia. Necesidad de saber, Formatos.

Métodos y Técnicas de Análisis de Inteligencia: 40 (cuarenta) horas.

La mente analítica, métodos de análisis. Técnicas básicas de análisis. Otras técnicas de análisis. Producto final.

Análisis del Ambiente Operacional: 10 (diez) horas.

Análisis del terreno. Análisis del terreno físico. Análisis del terreno humano.

Análisis del terreno informativo.

Análisis por Factores del Poder: 20 (veinte) horas.

Análisis áreas, estructuras, capacidad, organizaciones, personas y eventos.

Evaluación de actores. Integración de situación y generación de hipótesis.

Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla: 20 (veinte) horas.

Análisis de la Zona de Operaciones. Orden de Batalla. Estudio del Enemigo.

Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla. Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla Ejercicios prácticos

Preparación de Inteligencia del Ambiente Operacional: 40 (cuarenta) horas.

Generalidades y definiciones. Estudio de situación. Planificación de Operaciones. Planificación de Acción de Búsqueda.

Apreciación de Situación: 10 (diez) horas.

Apreciación de amenazas presentes y emergentes. Indicadores de escenarios y conflictos.

Información Complementaria: 5 (cinco) horas.

La inteligencia en los conflictos de 5ta. Generación.

Evaluaciones y trabajos Prácticos: 64 (sesenta y cuatro) horas.

Evaluación de fuentes. Formato de 3 columnas. Ejercicio de análisis de hipótesis concurrentes. Realizar una Preparación de Inteligencia del Ambiente Operacional.

Comunicación Operacional: 10 (diez) horas.



Generalidades y definiciones. Elementos y Funciones. Organización y Empleo. Planificación. Definición/Inteligencia en Operaciones Sicológicas. Roles. Tipos de Operaciones Sicológicas. Análisis del objetivo. Temas y símbolos. Selección de medios de comunicación. Ventajas y desventajas. Diseminación. Post pruebas. Planificación de Operaciones Sicológicas. Análisis de Propaganda y Contra propaganda. Formato de Documentos de Operaciones Sicológicas. Definiciones y conceptos de Publicidad.

Módulo III 248 (doscientas cuarenta y ocho) horas.

Sub Factor Biográfico: 15 (quince) horas.

Definiciones: Personalidad. Conducta. Temperamento. Carácter. Tipos de Personalidad. Normalidad y anormalidad. Neurosis y psicosis. Caracterología y personalidad. Teoría sobre los trastornos de la personalidad. Enfoque cognitivo. Creencias básicas y estratégicas asociadas con los trastornos tradicionales de la personalidad. Lenguaje corporal. Introducción a la Kinésica.

Técnica Operacional: 118 (ciento dieciocho) horas.

Introducción a las Operaciones Especiales. Observación, memorización y descripción. Historias de Cobertura disfraz. Fotografía y filmaciones. Medios electrónicos. Relevamiento ambiental. Reclutamiento operacional. Entrevista. Comunicaciones sigilosas. Informe de agente. Planificación de Operaciones Especiales: 22 (veintidós) horas.

Generalidades y definiciones. Estudio de Situación. Planificación de Operaciones. Planificación de Acciones de Búsqueda.

Práctica Operacional: 15 (quince) horas.

Realización de ejercicio de Operaciones. Especiales en ambiente Rural.

Evaluación y Práctica Operacional: 78 (setenta y ocho) horas.

Realización de ejercicio de Operaciones. Especiales en ambiente Rural.

f) Duración: Desde el 15 (quince) de Marzo hasta el 30 (treinta) de Abril. Modulo I Modulo II Desde el 03 (tres) de mayo hasta el 16 (dieciséis) de julio. y Modulo III Desde el 19 (diecinueve) de julio hasta el 03 (tres) de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.

2) Curso de Inteligencia para Sub Oficiales.

a) Carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivo del Curso: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realiza el Curso de Inteligencia para Suboficiales con la finalidad de formar y capacitar al Sub-Oficial de Inteligencia para el desempeño como Auxiliar del Oficial de Inteligencia, secundándolo en las tareas que correspondan. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán estar en condiciones de realizar las tareas correspondientes como: Encargado de la Sección 2 de una Unidad Básica. Integrante de un elemento de Inteligencia en los diferentes escalones de su respectiva organización. Relacionar las actividades de Inteligencia en tiempo de paz y de combate con actividades de inteligencia en M.O.P. (Misión Operativa de Paz), valorizar la importancia del Curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatarios: Cabo de Segunda a Sub Oficial Mayor.

d) Carga horaria: 392 (trescientas noventa y dos) horas.

e) Contenidos y Estructura: Introducción a la Inteligencia y Oficina S-2: 15 (quince) horas.

Generalidades y definiciones. Elementos constitutivos. Factores del Potencial.

Aspectos generales. Generalidades y Misión de la Sección 2. Organización y Funcionamiento de la Sección S-2. Documentación de la Sección 2. Archivos de la Sección 2.

Elaboración de documentos de la oficina S-2 7 (siete) horas.

Técnicas de redacción de documentos. Informe interno. Confección de un Parte Especial de Información. Confección de un Pedido de Información. Confección de un Memorando. Confección de un Parte Periódico de Información.

Inteligencia en Misión Operativa de Paz 5: (cinco) horas.

Introducción y Generalidades. Definición de inteligencia para la O.N.U. (Organización de Naciones Unidas). Niveles de STAFF y MILOB. Oficina S-2 del

Contingente. Ejemplo de Preparación de Inteligencia del Campo de Batalla en el Área de Misión./ lecciones aprendidas.

Inteligencia de Imágenes: 6 (seis) horas.

Empleo del programa Google Earth. Empleo de un Sistema de información Geográfica. Interpretación Fotográfica. Ejercicios.

Amenazas a la Defensa Militar Interna y emergentes: 26 (veintiséis) horas.

Definición de Defensa Militar Interna Relación entre Defensa Militar Interna y Externa. Marco Jurídico. Concepto de Soberanía. Concepto de Seguridad acorde O.N.U. (Organización de Naciones Unidas). El Monopolio del uso de la Fuerza.

Concepto de Guerra Asimétrica. Ciberguerra /Ciberterrorismo. Terrorismo. Insurgencia Contra-Insurgencia. Contra Insurgencia y Misiones Subsidiarias. Amenazas Emergentes. La situación Regional y Nacional del Narcotráfico.

Procedimientos de trabajo realizado por una Agencia de Inteligencia. Metodología de Producción de Inteligencia 14 (catorce) horas.

Axiomas de Inteligencia. Principios de Producción de Inteligencia. Fases del Ciclo de Producción de Inteligencia. Orientación/Planificación del Esfuerzo de Búsqueda. Elementos Esenciales de Información (E.E.I.). Otras Necesidades de Información (O.N.I.). Búsqueda y colección de datos. Plan de Reunión. Empleo de Fuentes de datos. Empleo de los Órganos de Búsqueda. Procesamiento de datos. Registro de información. Evaluación de la información. Interpretación.

Difusión/Diseminación de la Inteligencia. Consideraciones Métodos de difusión.

Ejemplos prácticos esquemáticos de la Metodología.

Seguridad de Personal y Documentos: 14 (catorce) horas.

Introducción y Definiciones. Programa de Seguridad de Documentos. Responsabilidad y Clasificación de Seguridad de los Documentos. Categorías de clasificación de documentos. Autoridades autorizadas para clasificar. Reglas, precauciones y normas para la clasificación de documentos. Manipuleo de documentación. Distribución de documentos. Introducción y definiciones. Personas que afectan la seguridad. Detección de personal que afecta la

seguridad. Posiciones sensibles dentro de una Unidad. Programa educativo de Seguridad. Instrucción de orientación posterior.

Seguridad Física: 7 (siete) horas.

Generalidades y propósito. Materialización del a Seguridad Física. Medidas de Seguridad. Protección y control de áreas y perímetros. Control de movimientos Iluminación protectora.

Seguridad de Informática y de Comunicaciones: 14 (catorce) horas.

Generalidades y conceptos. Características de un sistema informático.

Desarrollo de esas características. Análisis y gestión de riesgo. Clasificación de las instalaciones. Identificación de los riesgos. Determinación de las medidas de seguridad. Vulnerabilidades típicas y amenazas. Medidas de seguridad y respaldo informático. Generalidades y definiciones. Tipos de comunicaciones en una Unidad. Responsabilidad de la Seguridad de las Comunicaciones. Instrucción para el empleo de los medios.

Planificación de Contrainteligencia: 35 (treinta y cinco) horas.

Planificación de Contra-Inteligencia. Aplicación de Contra-Inteligencia. Hoja de trabajo de medidas de Contra-Inteligencia. Plan de Contra-Inteligencia. Lista de verificación.

Estudio de Seguridad: 35 (treinta y cinco) horas.

Realización del Estudio de Seguridad en Unidad Militar a determinar. Trabajos presentados por los Equipos de Alumnos.

Seguridad de Autoridades: 21 (veintiuno) horas.

Generalidades de la Seguridad de P.M.I. (persona muy importante). Sistema de protección. Reglas básicas para la protección. Protección durante estadía de hoteles. Protección durante estadía en barcos y aviones. Protección durante desplazamientos. Reglas básicas para el personal de custodia. Requisitos para una buena escolta. Normas de protección. Medidas en supuestos casos de asaltos o secuestros.

Herramientas de Análisis: 92 (noventa y dos) horas.

Herramientas de Análisis / Línea de tiempo. Herramientas de Análisis /Análisis Visual Investigativo. Herramientas de Análisis /Matriz y Grafico de Contacto.

Herramientas de Análisis / Metodología de Mapeo de Actores Claves (MAC).

Herramientas de Análisis /Ejercicios Prácticos. Procedimientos de trabajo realizado por una Agencia de Inteligencia. Axiomas de Inteligencia. Principios de Producción de Inteligencia. Fases del Ciclo de Producción de Inteligencia. Orientación/Planificación del Esfuerzo de Búsqueda. Elementos Esenciales de Información (E.E.I.). Otras Necesidades de Información (O.N.I.).Plan de Reunión. Búsqueda y colección de datos. Fuentes de datos. Órganos de Búsqueda. Procesamiento de datos. Registro. Evaluación. Interpretación. Difusión/Diseminación de la Inteligencia. Consideraciones Métodos de difusión. Ejemplos prácticos esquemáticos de la Metodología. Trabajo de los alumnos. Definiciones y conceptos de Prospectiva. Principios el Estudio Prospectivo. Técnicas y Métodos de Análisis Prospectivo. Trabajos /Ejercicios. Metodología de Análisis de otros Países. Aplicación de la Metodología/ Ejercicios.

Técnica de Operaciones Especiales: 21 (veintiuno) horas.

Generalidades y definiciones. Relevamiento ambiental. Observación y Descripción. Vigilancia y Seguimiento. Contra Vigilancia y Contra Seguimiento. Practica Operacional. Planificación de una Operaciones. Especial.

Entrevistas: 21 (veintiuno) horas.

Generalidades y definiciones. Categorías. Planificación de una entrevista. Conducción. Expresión Oral. Reporte/Ejercicio.

Ejercicio de Operaciones Especiales: 35 (treinta y cinco) horas.

Planificación de Ejercicios de Operaciones Especiales. Realización de un ejercicio de Operaciones Especiales.

Criminalística: 7 (siete) horas.

Introducción a la Ciencia Criminalística. Los medios de prueba. La escena del crimen.

Protección contra Artefactos Terroristas: 10 (diez) horas.

Generalidades y definiciones. Clasificación de explosivos. Uso de explosivos comerciales por parte de terroristas. Neutralización de Art. Terroristas. Reglas generales a tener en cuenta para neutralizar artefactos terroristas.

Historia Militar Nacional: 16 (dieciséis) horas.

La organización Militar Colonial. Las Fuerzas Armadas en la Patria Vieja. La Campaña Libertadora. El Ejército en las Guerras Civiles y la conformación del Estado Nacional. La Guerra Grande. La Guerra de la Triple Alianza. La Modernización del Ejército. Las Últimas Campañas internas hasta 1904.

El Ejército en los conflictos de 1910 y 1935. Las Fuerzas Armadas en las Guerras Mundiales. Las Fuerzas Armadas y el Mundo Bipolar.

f) Duración: 13 (trece) de setiembre hasta el 26 (veintiséis) de noviembre.

g) Modalidad: Presencial.

3) Curso de Manipulación de Documentación Clasificada para Personal Subalterno.

a) Carácter voluntario.

b) Finalidad y Objetivo del Curso: En correspondencia a las necesidades de capacitación del Personal Subalterno de las Fuerzas Armadas se realizan Cursos de Manejo de Documentación Clasificada los cuales brindan instrucción desarrollando las aptitudes y destrezas que le permitirán desempeñarse en sus Unidades como escribiente o encargado de las diversas dependencias donde se maneje documentación particularmente la de carácter sensible que requiera adoptar medidas de seguridad en su manejo. Al finalizar su capacitación los cursantes deberán: Clasificar documento acorde su sensibilidad. Evaluar las medidas de Seguridad a adoptar en los aspectos de: Manejo y disseminación de documentos, Seguridad física en el ámbito de trabajo, Seguridad en las comunicaciones, Seguridad en el empleo de medios informáticos, realizar la disposición final de documentos. Valorizar la importancia del Curso para su actividad personal y profesional.

c) Destinatario: Soldado de Primera a Cabo de Primera.

d) Carga horaria: 70 (setenta) horas.

e) Contenidos y Estructura: Primer Período: 35 horas (treinta y cinco).

Segundo Período: 35 (treinta y cinco) horas.

Introducción a la Inteligencia: 3 (tres) horas.

Generalidades y definiciones de la Inteligencia. Generalidades y definiciones de Contrainteligencia. Indicios de eventuales actividades perjudiciales. Capacidad los elementos perjudiciales. Medidas de Seguridad a adoptar. Disciplina del secreto. Control de la Diseminación de la información.

Marco Jurídico: 4 (cuatro) horas.

Marco Legal actual para el manejo de información.

Seguridad Física: 7 (siete) horas.

Generalidades. Medidas preventivas. Protección de áreas y perímetros. Áreas de seguridad. Áreas controladas. Áreas limitadas. Áreas de exclusión. Áreas críticas.

Seguridad de Documentos: 7 (siete) horas.

Introducción a la Seguridad de Documentos. Responsabilidad por la Seguridad de los Documentos. Programa de Seguridad de Documentos. Clasificación de Seguridad de Documentos.

Seguridad en las Comunicaciones: 4 (cuatro) horas.

Generalidades y definiciones. Las comunicaciones en una Unidad. Medios de comunicación Hilo y Radio. Responsabilidad de la seguridad. Instrucciones para el empleo de los medios de comunicaciones.

Seguridad de Personal: 7 (siete) horas.

Seguridad de Personal. Introducción. Definición. Personal que afectan a la seguridad. Como contrarrestar la amenaza. Posiciones dentro de una Unidad.

Programa de seguridad de Personal. Programa educativo de Seguridad.

Lecciones Aprendidas: 3 (tres) horas.

Seguridad de Documentos practico (Encriptado y Des encriptado).

f) Duración: Primer Período: 01 (primero) de marzo hasta el 05 (cinco) de marzo.

Segundo Período: 06 (seis) de setiembre hasta el 10 (diez) de setiembre.

g) Modalidad: Presencial.